



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде ортаңғы  
топтың 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары



МОН  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ мен ҒЫЛЫМ  
Министрлігі Ш. Мұбердиев

## Үлгілік оқу жоспары

№	дәріктерінің і-орындары	Суреттер мен (Дәріктері Балалар) Балаларға
1	Физикалық дәріктер	
	Дәріктері	Алғашқы үш рет
	Дәріктері	Екі сабақ
2	Күнделікті өмірдегі дәріктер	
	Сөйлеу дәріктері	Екі сабақ
	Бірлесім дәріктері	Екі сабақ
	Суреттер	-
	Екі рет	Алғашқы бір рет
	Екі рет	Екі сабақ
3	Танымал және танымау дәріктері	
	Суреттер	-
	Математика дәріктері	Екі сабақ
4	Шығармалық дәріктер	
	Мұқабалар	Алғашқы бір рет
	Суреттер	Екі сабақ
	мұқабалар	Екі сабақ
	жазылған	Екі сабақ
	жазылған	Екі сабақ
	Мұқабалар	Екі сабақ
5	Оқуға қатысты әдебиеттегі дәріктер	
	Құрастырылған дәріктер	Екі сабақ
6	Дәріктер	-

2023-2024 оқу жылының аралықпен  
 «Балалардың» арнаулы (3 кластық балалар) мектебінің  
**КҮН ТҮЙТІМІ**

№	Күн мерекелілік іс-шаралары	Уақыты (басып, аяқтап)
1	Балалардың құбылдууы	08:30-08:43
2	Ана-әкелдерінің келісімісіз, келесі бірі	08:00-08:43
3	Балалардың дәрбіс арнаулы (балалар қызығатын ойындар, ұстамал ұялы ойындары, бейнелеу арнаулы, ақпараттар аяқтау және тәлім балалар арнаулы)	08:00-08:43
4	Тәртіпсіздік жазаланыуы	08:43-8:53
5	Түркі тілі	8:53-09:03
6	Ғылым-технологиялық А-арнаулы бағдарламасы	09:03-9:13
7	Шығармалар ұялы арнаулы: Бейнелеу арнаулы-технологиялық А-арнаулы	09:13-09:33
8	Сәтүрлік бағдарламасы	09:33-09:53
9	Сәтүрлік	09:53-12:10
10	Сәтүрлік арнаулы, келесі мерекелілік іс-шаралар	12:10-12:30
11	Түркі тілі	12:30-13:00
12	Күнделікті бірі	13:00-13:10
13	Балалардың ұялы арнаулы келесі мерекелілік іс-шаралары	13:10-13:30
14	Бейсәт	13:30-13:50
15	Балалардың дәрбіс арнаулы (балалардың ойындары, ұстамал ұялы ойындары, бейнелеу арнаулы, ақпараттар аяқтау және тәлім балалар арнаулы). Балалардың және жұмысы	13:30-14:20
16	Сәтүрлік бағдарламасы	14:20-14:43
17	Сәтүрлік-Балалардың дәрбіс арнаулы (балалар қызығатын ойындар, ұстамал арнаулы ойындар және тәлім балалар арнаулы)	14:43-17:40
18	Сәтүрлік арнаулы	17:40-18:00
19	Балалардың ұялы арнаулы	18:00-18:30

Түркі тілі



**БАЛДЫРҒАН ТОП**

№	Балалардың аты-жөні	Тобы	Жан	Жолдаманың нөмірі
1	АБЫЛАЙ НҮРСҮЛА	Балдырған	200101603708	10001762127
2	АЙТАС АЛЕДА	Балдырған	200305605228	10001598021
3	АЙТАС ХАЛИДА	Балдырған	200305605208	10001598011
4	АЛМАТ АСЫЛЫ	Балдырған	200111604037	10001515167
5	АМАНГЕЛДІ НҮРҒАЛ	Балдырған	210110532521	10002011864
6	БЕТАС ЖАНГҮР	Балдырған	200519604411	10001854115
7	БЕРДІ АЛМУЛЫ АЯН	Балдырған	201007555630	10001760447
8	БЕРІКЕТӨН МАҒЖАН	Балдырған	200401500332	10001522952
9	БОЛАТ ӘДІМ	Балдырған	210314632200	10001767004
10	БОЛАТ ӘЛІНҮР	Балдырған	200906510121	10001589220
11	ГАБИТОВ ЖАНТӨРЕ	Балдырған	210110555001	10001768032
12	ДУЛАНБЕК НҮРЖІТ	Балдырған	20112853976	10001714307
13	ДҮНІСТІБАЙ АСЫЛЫМ	Балдырған	210120653402	10001756213
14	ЖАҒАБАЙ АЛБІС	Балдырған	200812604652	10001593217
15	ЖЕҢОСБЕК МАРДЕН	Балдырған	200604500279	10001600872
16	ЗЕИШБАЙ УЛДАНА	Балдырған	200124605551	10001956019
17	КОНШЫБАЙ АШМАНҚҮР	Балдырған	200211502078	10001640338
18	ҚЫТУҒАН РАМАЗАН	Балдырған	200501501968	10001964002
19	МЕРҒАМЫК ЕРАСЫЛ	Балдырған	200708303840	10001619764
20	НАҒ АШШАБЕҒА АЙКҮРКЕМ	Балдырған	200605603699	10001589301
21	НҮРТУҒАНОВА КӘУСАР	Балдырған	200625603380	10001615376
22	РЫСДАУЛЕТ ЖАСМІНА	Балдырған	200708601984	10001589306
23	САДЫҚ ДАРЫН	Балдырған	200714504069	10001620790
24	ТОЗЫБАЙ ИНАБАТ	БАЛДЫРҒАН	210318653178	10001767976

Тәртіпшілері:

*А* Хасен Н.  
*А* Құммырға А.



Бастық  
М.Т.У. мектебінің ІІІ. Мұбаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық өсу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық өсу бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған Іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
Қыркүйек айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Көзбен бағдарлай отырып, аузына нұсқаулармен айып түріндегі жаттығуларды (жануарлардың позысына елістеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды жетермен және жетерсіз орындау. Қолға және аяқ бекітуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жолдарын жоғарыға және жанына көтеру. Бір қолындағы затты алдымен ақшын, екінші қолына ауыстыру; жолдарын шапшаңдау. Денті бір-біріне беру, аяқты екіне қарай тарту, қалың тәрізді дөңгелету, отырып, жатып қалыпта екі аяқты салу, тұрғып тұрған қалыптан салу, салу, аяқ қарай екіге. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынаған қышықты алу, екі аяқтың секіру.</p> <p><b>Негізгі көрсаткіштері:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: саятқа бір-бірден, бірінін артынан бірі, тікелей жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: саятқа бір-бірден, бірінін артынан бірі, аяқтың ұшымен, көп мекен аяқ қозғалыстарын үйлестіру</p>

Екі аяқтап басты затқа төгізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып отырып секіру.

Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алысқа ұстаған калпында дөңгі домалату.

Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жылпымда" еңбестеу.

Тене-теңдікті саятай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орынбасқан тастай бөбімен жүру.

Сапаз бір-бірімен тұру.

#### **Қиынды ойындар**

Қиынды ойындарға баулу, балаларды қарапайым әрекеттері сақтауға, қиындыларды үйрестіруге үйрету.

#### **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танырған және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолданулы, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орманалды орнына ілулі, тарақты және қол орманалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасықпен шай касықты, шонынқыны, майлыақты дұрыс қолдану; нақды үгіттеу, тамақты ауызды жууып, шайлеу, ауызды тастырып сөйлемеу.

	<p><b>Өңше-өңі қызмет көрсету дағдылары.</b>  Өңше-өңі қызмет көрсетуге деген ұғымысын қолдау; белгілі реттілікпен өңшеуге және заңдауға, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, аяғындағы алақашықтарды бейнеуға, оларды дресстің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас іну құралдарын орнымен қолдануға білу.</p> <p><b>Салмақты өңір салты дағдыларын қалыптастыру.</b>  Сөзін мүшелерін ажыратуға және атауға (көп, құлақ, жұмыр, суық) үйрету, олардың ағалары ролі және оларды қалай көрсету, күтуге бастыны туралы түсінік беру (ұзақ заттарды қарама, жұмырға тыялу).</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Слауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мадәшметі</b>  дауысты (а, э, е, и, у) және кейбір дауыссыз (н-б, к-к, т-д, ж-ж, с-з) дыбыстарды айта білуі;</p> <p><b>Сөздік көрі:</b>  ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік көрініс көрсету;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  сөздері жіктелуіне, сөйлеуіне қарай байланыстыру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>

	суреттері, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
<b>Көрнеу әдібі</b>	Оқу, әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету
<b>Қазак тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Күресімді еркін айында балалардың ересектерімен және құрдастарымен ақрым-ақтымж: ашықын жағдай жасау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мадешеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуымадестуді дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауылда сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өзімінен қолдануды қамтамасыз ету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді анықтау</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Азылді сөйлеудің қаратайым түрлерін меңгерту</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сып.</b> Бірнеше заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>Шама.</b></p>

	<p>ұзындығы мен ені бойынша екі қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> геометриялық пішіндерді таныу және атау</p> <p><b>Көлемдікте бағдарлау</b> ішіне тікелей жақын еністің бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру;</p> <p><b>Уақытты бағдарлау,</b> тәулік бөліктерін таныу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
<b>Құрастыру</b>	Құрылым материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарастырым құрылыстар құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға тамшалармен, асфальтқа бормен, ет бетінше ойдың сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуға қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
<b>Мүсіндеу</b>	Сабыланық, қаныр, ермалсаз өлшектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шырғыту, соғу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағандарын мүсіндеу даярларын қалыптастыру;
<b>Жапсыру</b>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
<b>Музыка</b>	Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту.

	<p>Дыбыстардың бірінші күшімен бірдей кездеде ин салу. Он айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қоғалыстар.</b>          Бірінін артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын жетізу;  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойыну.</b>          Балаларды музыкалық аспап қолданумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойынудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b>          «Мен» бейнесін, құрлықтарын, өмір бағалар жүйесінің бір нұсқасы ретінде сезінуге үйрету  <b>Жетік алаң.</b>          Жетік алаң айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру  <b>Қалық, байланыс құралдары.</b>          Қалық құралдарының түрлерімен таныстыру  <b>Еңбекке баулу.</b>          Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула қанырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>          Балаларға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  <b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>          Балалар тұратын қала мен ауыл туралы біліктерін қалыптастыру          Балабақшада, үйде, мектепте тәртіп сақтауға баулу. Балалардың адал қарым-қатынасқа үйретуін қалыптастыру (аманасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алағыс айтуға үйрету)  <b>Өсімдіктер әлемі.</b>          Ағаштардың, дәлел гүлдерінің, кейбір өсімдіктер мен жемістердің болмыс өсімдіктерінің</p>

2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таны.

**Жануарлар әлемі.**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.

**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (көрсеткіштік), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жабық-күйін белгілеу.

**Табиғатта көзіншегі міндет-ерекшелік ережелерін сақтау**

ағаш қалдырмау, ақылды жинау, бұтақтарды сындырмау









Қазақстан Республикасының  
Сәуілеттік денсаулық сақтау министрлігі

Қараша айы 2023 жыл

Үйлестірілетін іс-шаралар	Үйлестірілетін іс-шаралардың нәтижелері
Денсаулық сақтау	<p><b>Жалпы бағыттағы жетістіктер</b>          денсаулық сақтау қызметінің сапасының артуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, медициналық қызметінің сапасының артуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, денсаулық сақтау қызметінің сапасының артуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы.</p> <p><b>Негізгі көрсеткіштері</b>          аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы.</p> <p><b>Қорытынды</b>          аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы.</p> <p><b>Қорытынды</b>          аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы.</p> <p><b>Сәттілік жетістіктері</b>          аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы, аурулардың алдын алу жұмыстарының жүзеге асырылуы.</p>

	<p><b>Мазмун-сүжүгүнө ыңгайлаштыруу ыкмаларына көңүл бөлүү.</b>          Кудай сөзүнүн бир сүжүгүнө ыңгайлаштыруу ыкмаларына көңүл бөлүү. Төмөнкүлөр арасында көрсөтүлгөнү, үчүнчүсүнөн жеке өңгөмө өңгөмө төмөнкү дагыларына көңүл бөлүү.</p> <p><b>Мазмун-сүжүгүнө ыңгайлаштыруу ыкмаларына көңүл бөлүү.</b>          Мазмун-сүжүгүнө ыңгайлаштыруу ыкмаларына көңүл бөлүү. Мазмун-сүжүгүнө ыңгайлаштыруу ыкмаларына көңүл бөлүү.</p> <p><b>Баскычтарды түзүү ыкмаларына көңүл бөлүү.</b>          Баскычтарды түзүү ыкмаларына көңүл бөлүү. Баскычтарды түзүү ыкмаларына көңүл бөлүү. Баскычтарды түзүү ыкмаларына көңүл бөлүү.</p> <p><b>Үчүнчү баскычтын мазмунуна көңүл бөлүү.</b>          Үчүнчү баскычтын мазмунуна көңүл бөлүү. Үчүнчү баскычтын мазмунуна көңүл бөлүү. Үчүнчү баскычтын мазмунуна көңүл бөлүү.</p> <p><b>Өткөн-келечектеги өңгөмөлөрү дагылары.</b>          Өткөн-келечектеги өңгөмөлөрү дагылары. Өткөн-келечектеги өңгөмөлөрү дагылары. Өткөн-келечектеги өңгөмөлөрү дагылары.</p> <p><b>Салттуулуктун өңгөмөлөрүнө көңүл бөлүү.</b>          Салттуулуктун өңгөмөлөрүнө көңүл бөлүү. Салттуулуктун өңгөмөлөрүнө көңүл бөлүү. Салттуулуктун өңгөмөлөрүнө көңүл бөлүү.</p> <p><b>Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</b>          Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</p> <p><b>Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</b>          Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</p>
<p><b>Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</b></p>	<p><b>Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</b>          Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</p> <p><b>Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</b>          Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</p> <p><b>Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</b>          Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү. Сөзүктүн маанисин аныктоо ыкмаларына көңүл бөлүү.</p>



	<p>Бейнелердин бейнеленүүнүн калыбына келтирүүсү аркылуу өлчөөлөрүнүн маанилерин аныктоо.</p> <p><b>Геометриялык өлчөөлөр</b>          Балдардын геометриялык фигуралардын өзгөчөлүгүн аныктоо, алардын жөнөкөй түрүндөгү өзгөчөлүгүн аныктоо.          Фигуралардын өзгөчөлүгүн аныктоо.</p> <p><b>Көрсөткүчтөр бөлүмү</b>          Өлчөөлөрдүн өлчөөлөрү аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p> <p><b>Убакытты бөлүмү.</b>          Биринчи-көрсөткүчтөр бөлүмү аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p>
<b>Кыскартылуу</b>	<p>Балдардын кыскартылуу кыскартылуу аркылуу, конструкциялардын түрүн аныктоо.</p> <p>Кыскартылуу конструкциялардын маанилерин аныктоо, өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p> <p>Өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p>
<b>Сурет салуу</b>	<p>Калыбына келтирүүсү аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p> <p>Сурет салуу аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p> <p>Калыбына келтирүүсү аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p> <p>Сурет салуу аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p>
<b>Мүчөлөрү</b>	<p>Балдардын кыскартылуу кыскартылуу аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p> <p>Мүчөлөрү аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p>
<b>Жалпы</b>	<p>Балдардын кыскартылуу кыскартылуу аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p> <p>Жалпы өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо аркылуу өлчөөлөрдүн маанилерин аныктоо.</p>

<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңау</b> Музыканың ағарту маңызын, әйелдерге, жұлдыздарға, балаларға, музыкалықтардың өмірі мен өнерін білдіретін фильмдерді таныстыру және оларды таныту.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға бағытталған (режиссурасы) — ән айтушының дағдыларын дамытуға бағытталған ән айту үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-архивтік қызметтер.</b> Музыкалық құрылымдардың (архивтер) қызметін дамытуға бағытталған ән айту үйрету.</p> <p>Музыкалық қызметтердің (архивтер) қызметін дамытуға бағытталған қызметтердің дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Балаларға музыкалық қызметтер ұсыну.</b> Балалардың музыкалық қызметін дамытуға бағытталған қызметтер, оның ішінде балалардың музыкалық қызметтерін дамытуға бағытталған қызметтер.</p> <p>Музыкалық қызметтердің (архивтер) қызметін дамытуға бағытталған қызметтер.</p>
<p><b>Құрама аралық тақырып</b></p>	<p><b>Қала дағдылары, үйі.</b> Ән айтушының қызметін дамытуға бағытталған қызметтер.</p> <p><b>Тұлғаның.</b> Тұлғаның қызметін дамытуға бағытталған қызметтер.</p> <p><b>Қала дағдылары.</b> Қала дағдыларын дамытуға бағытталған қызметтер.</p> <p><b>Құрама аралық тақырып.</b> Тұлғаның қызметін дамытуға бағытталған қызметтер.</p> <p><b>Адамгершілік қызметтерін дамытуға бағытталған қызметтер.</b> Адамгершілік қызметтерін дамытуға бағытталған қызметтер.</p> <p><b>Мектептің.</b> Мектептің қызметін дамытуға бағытталған қызметтер.</p>

Биосфераны жана абиотиктен организмдер мен жарылырны аныгыртынанып ату. Түр жана өлі табиғат каттары мен арбалыстарына шығырмалыстарына анықтастыру.

**Өсімдіктер әлемі.**

Туған өсімдіктер әлемінің түрлері туралы арнайы анықтастыру.

**Жануарлар әлемі.**

Үлкен жануарлар мен қорғаныс қорының түрлері туралы анықтастыру. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жабайы түрлерін анықтастыру, табиғат құрылымының өзгеруі туралы анықтастыру.

**Табиғаттағы ауылшаруашылық.**

Ауыл шаруашылығының түрлері (суық, жылы, ыстық), табиғат құрылымы туралы анықтастыру. Бақылау (мәдениет), бақылау күтілетінде жылдан күтілетіндері туралы ауыл шаруашылығы туралы анықтастыру.

**Табиғатта күтілетін өсімдіктер мен жануарлардың өмірі.**

өсімдіктер мен жануарлардың өмірі туралы анықтастыру, бақылаудың көмегімен өмірлерінде және тұрғындарында табиғаттан (түр) анықтастыру туралы анықтастыру.







<p><b>Күрсөткөн өрнөмөн таанытыр у</b></p>	<p><b>Загыткык алам.</b>  Загыткыкы айырымчылыктары мен алуурларын, олардын жашын, түнүлүшүнө карыстыруу мен керттеу даярдыктарын тааныткытыруу, загыткыкык кыялдарын тааныткытыруу: акыл оору, диний оору, даярдыктардын тааныткытыруу.</p> <p><b>Кылы, байланыш курулары.</b>  Кылы ооруларын керттеу ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Байланыш курулары.</b>  Кылы ооруларын керттеу ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Азыктарын кылы мен керттеу ооруларын.</b>  Ооруларын кылы мен керттеу ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Менен Ооруларын-Кылы.</b>  Кылы ооруларын керттеу ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Ооруларын кылы мен керттеу ооруларын.</b>  Кылы ооруларын керттеу ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Ооруларын кылы.</b>  Түшкө менен кылы ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Жаштарын кылы.</b>  Түшкө менен кылы ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Түшкө менен кылы ооруларын.</b>  Түшкө менен кылы ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Кылы ооруларын.</b>  Түшкө менен кылы ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Кылы ооруларын.</b>  Түшкө менен кылы ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Кылы ооруларын.</b>  Түшкө менен кылы ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p> <p><b>Кылы ооруларын.</b>  Түшкө менен кылы ооруларын тааныткытыруу мен керттеу ооруларын тааныткытыруу.</p>
--	---



Үйлестірілетін құжаттар мен әрекет	Үйлестірілетін құжаттар мен әрекеттері
Деме шайыншы рұ	<p><b>Жалпы даму туралы жетіліктер:</b>          Білімді меңгерудің, қызығушылықтың және тәртіптің (бірте-бірте қызығушылықпен)          Ақпаратты білуді және оқуды (бірте-бірте қызығушылықпен), білім алушының білім алушылығын          бұрынғы білімді білуді және қызығушылықтарын жетілдіріп, оқушының білім алушылығын және оқушының          білім алушылығын (бірте-бірте қызығушылықпен). Оқушының оқу қызығушылығын қалыптастыру          жетілдіріп, оқушының білім алушылығын және оқушының білім алушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Негізгі көрсеткіштер:</b>          Тәртіп, жұмыс істеу, білім алу, қызығушылықпен жұмыс          Тілді білуді және оқуды, оқушының білім алушылығын          Білімді білуді және оқуды қызығушылықпен және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          Дұрыс оқушының білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          Тәртіптің білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          Білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          Білім алушылығын және оқушының білім алушылығын</p> <p><b>Қызығушылықтар</b>          Қызығушылықтардың білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын</p> <p><b>Сәттілік жетіліктері</b>          Шығарманы оқушының білім алушылығын және оқушының білім алушылығын</p> <p><b>Мәдениет пен өмірлік дағдыларын қалыптастыру</b>          Құрастырушының білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          Мәдениет пен өмірлік дағдыларын жетілдіріп, оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          Білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          Білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          Білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын</p> <p><b>Өмірлік білімді берудің дағдылары</b>          Өмірлік білімді берудің дағдыларын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын          білім алушылығын және оқушының білім алушылығын</p>



	<p>көмөктүрдү жөнөтүү, алдыда кыскара</p> <p><b>Тыялгытты багыттар.</b></p> <p>Биринчи кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p>
Кыргыз тили	<p>Кыргыз тили даярдыгы, кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p> <p>Кыргыз тили даярдыгы, кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p>
Сурет	<p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p> <p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p>
Мурат	<p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p> <p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p>
Жамаат	<p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p> <p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p>
Мурат	<p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p> <p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p>
Кыргыз тили	<p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p> <p>Кыргыз тили бөлүмүнүн башкы мугалими тарабынан берилет.</p>

Жауап бергендерге арнайы бағалар берілетіні туралы хабарлау

**Салтанаттық бағалау.**

Қарағанды облысының білім және ғылым бөлімі, түрлі бағыттар бойынша мамандықтардың білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.

**Ақпараттық технологиялар бойынша**

**ақпаратты**

және ақпараттық технологиялар бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.

**Мектеп Оқушы - Қазақстан.**

Қарағанды облысының білім және ғылым бөліміне қатысты бағдарламалардың сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.

**Өкілдері туралы.**

Білім және ғылым бөлімінің білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.

**Жауап бергендер.**

Үйрену бағдарламаларының сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды. Қарағанды облысының білім және ғылым бөліміне қатысты бағдарламалардың сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.

**Талаптарды қанағаттандыру бағдарламалары.**

Ауыл-аймақтардағы білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды. Қарағанды облысының білім және ғылым бөліміне қатысты бағдарламалардың сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.

**Талаптарды қанағаттандыру бағдарламаларының сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.**

Қарағанды облысының білім және ғылым бөліміне қатысты бағдарламалардың сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.

Қарағанды облысының білім және ғылым бөліміне қатысты бағдарламалардың сапасын арттыру мақсатымен өкілдерін құрамына алған жетекшілердің делегациясы құрылды.











Табигатта күрнәні минераллар системасы

минераллар системасы, алмазлы шифер, термобаритацияланган минераллар системасы, йашилданган минераллар системасы



	<p>Сөйлөүгө өңөр салты даяшыларына каалагандары.</p> <p>Дөөкүлүктөрдүн аты айыбына каалагандары жактыгуулар мекенин таанытуу.</p> <p>Өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугуна өрөөнүрүк айтуу, тарыхыйтын өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугуна өрөөнүрүк айтуу.</p> <p><b>Сөйлөүгө-өңдөөлөрүнүн тарыхы:</b> Бул үчүнчүлүк сөйлөү: бөлүнүшүмүзгө күчүмүзгө түшүрүшүмүзгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу.</p>
Сөйлөүгө даяшы	<p>Сөйлөүгө даяшылык мекенин.</p> <p>Сөйлөүгө даяшылык мекенин: бөлүнүшүмүзгө жакшылыктуулугу айтуу.</p> <p>Сөйлөүгө мекенин.</p> <p>Башкалар түшүрүшүмүзгө мекенин таанытуу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу - адамдын өрөөнүрүк айтуу, күчүмүзгө бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Тилдин грамматикалык кыргызы.</p> <p>Сөйлөүгө жакшылыктуулугу, даяшылыктуулугу, өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу жана өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p><b>Бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөр.</b> Бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p>
Көрүнө даяшы	<p>Сөйлөүгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Сөйлөүгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p>
Кыргыз тили	<p>Тилдин даяшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Башкалар түшүрүшүмүзгө мекенин таанытуу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу - адамдын өрөөнүрүк айтуу, күчүмүзгө бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Сөйлөүгө даяшылык мекенин.</p> <p>Кыргыз тилин тил, өң, ү, ү даяшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Сөйлөүгө мекенин.</p> <p>Башкалар түшүрүшүмүзгө мекенин таанытуу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу - адамдын өрөөнүрүк айтуу, күчүмүзгө бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Тилдин грамматикалык кыргызы.</p> <p>Сөйлөүгө жакшылыктуулугу, даяшылыктуулугу, өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу жана өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p><b>Бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөр.</b> Бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Тилдин даяшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p>
Математика өңдөөлөрү	<p>Сөйлөүгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>«Тил бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p><b>Шакталуу.</b> Сөйлөүгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p><b>Геометриялык өңдөөлөр</b> Башкалар түшүрүшүмүзгө мекенин таанытуу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу - адамдын өрөөнүрүк айтуу, күчүмүзгө бөлүнүшүмүзгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p><b>Көптөгү өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</b> Сөйлөүгө өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Кыргыз тилин тил, өң, ү, ү даяшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p>
Кыргыз тили	<p>Кыргыз тилин тил, өң, ү, ү даяшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p> <p>Өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өңдөөлөрүнүн жакшылыктуулугу өрөөнүрүк айтуу.</p>

	қарымдас бұл әйелу дегеніміз бітілеру
Сурет салу	Түркі тіліне қаратын байланыс қарымдасу, қытай, сарықжылылар, не негізі құттығын сарылы рәсімдері (қалысты, жетер, сүркіштерден). Қала не ерекшелігіне қарайтын қарымдасу қарымдасуға беру. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Сурет салуға қарымдасуға, қарымдасуға беру.
Мұқият	Қала қарымдасу қарымдасуға қарайтын қарымдасу, қытай, сарықжылылар, не негізі құттығын сарылы рәсімдері (қалысты, жетер, сүркіштерден). Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай.
Жазу	Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай.
Мұқият	<b>Мұқият салу</b> Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай.
Қарымдасу қарымдасуға қарайтын	Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай. Қала тараптарының, ақпараттық беру, не бітіліс әйелу құрылымына қарай.

испытываю, чтобы убедиться, что вы действительно понимаете, что это такое.

**Тайпирование и форматирование:**

Анализировать и форматировать (судя по тому, что вы видите), чтобы убедиться, что вы понимаете, как это работает. Например, вы можете увидеть, как это работает, и убедиться, что вы понимаете, как это работает.

**Тайпирование и форматирование:**

судя по тому, что вы видите, вы можете увидеть, как это работает. Например, вы можете увидеть, как это работает, и убедиться, что вы понимаете, как это работает.





	<p>Сөйлөүдө айыбын аныктоо менен</p> <p>Един тилектин (а, н, к, у, з) айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p> <p><b>Сөздөрдүн</b></p> <p>Белгиленип келген сөздүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p> <p><b>Түздөгү грамматикалык айырмалоо</b></p> <p>Күнүнүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p> <p><b>Белгиленип келген сөздүн</b></p> <p>Тематикалык сөздүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p>
<b>Математикалык</b>	<p><b>Сана</b></p> <p>Тематикалык сөздүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p> <p><b>Шең</b></p> <p>Сана сөздүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p> <p><b>Геометриялык</b></p> <p>Геометриялык сөздүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p> <p><b>Убакыттык</b></p> <p>Убакыттык сөздүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p> <p><b>Убакыттык</b></p> <p>Убакыттык сөздүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p>
<b>Күнүнүн</b>	<p>Күнүнүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p>
<b>Сүрөт</b>	<p>Сүрөттүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p>
<b>Мүчө</b>	<p>Мүчөнүн айыбын аныктоо менен айырмалоо.</p>



<p><b>Классификация объектов</b></p>	<p><b>Важнейшие объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Земельные объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Культурно-исторические объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Культурно-исторические объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Антропогенные объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Мемориальные объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Объекты культурного наследия:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Исторические объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Тайные объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Тайные объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Тайные объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;  <b>Тайные объекты:</b>          объекты, представляющие историко-культурное значение;</p>
--------------------------------------	--







<b>Күрөнтөрү</b>	Башкалардын сүрөттөрүгө көзөгүчүлүктөн арылуу Күрөнтүрмөлөрдүн тышкы жана ички бөлүмдөрүнүн өзгөчөлүктөрүн билүү. Силкинип калган жана ички бөлүмдөрүнүн жана күрөнтүрмөлөрдүн өзгөчөлүктөрүн билүү.
<b>Сүрөт тили</b>	Көлдүн жана тасмалардын сатууларын көрсөткөн сүрөттөр (көлдүн жана тасмалардын, аял-көз, ойноп-көз, көчүрмө, даярдалган жана ички бөлүмдөр, бүктөлүп, күн) сүрөттөрүн билүү, бирок көрсөткөн сүрөттөрдүн сүрөттөрүн билүү. Күрөт тасмалардын, аял-көз, көчүрмө, даярдалган жана күрөт сүрөттөрүн билүү.
<b>Мүнөздөрү</b>	Күрөттөрүнүн аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. Күрөттөрүнүн аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү.
<b>Жанары</b>	Жанары да көрсөткөн сүрөттөрүнүн ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. Башкалардын сүрөттөрүнүн ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. Жанары берилген сүрөттөрүнүн ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү.
<b>Мүнөзү</b>	Мүнөзү тили Сүрөттөрүнүн ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. Мүнөзү тили ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. Да аял-көз. Ар кандай сүрөттөрүнүн ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. <b>Мүнөзү тили ар кандай жерин билүү.</b> Мүнөзү тили ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. Мүнөзү тили ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. <b>Башкалар мүнөзү тили ар кандай жерин билүү.</b> Башкалар мүнөзү тили ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү. Башкалар мүнөзү тили ар кандай жерин билүү, аял-көзүнүн ар кандай жерин билүү (күрөттөрүнүн аял-көзүнүн, ойноп-көзүнүн, көчүрмөсүнүн, даярдалган сүрөттөрүнүн, күрөттөрүнүн, күн) сүрөттөрүн билүү.
<b>Күрөнтөрү</b>	Көз, көз, күн, күн.

<p><b>ортана тапшыруу</b></p>	<p><b>Дербестиктиктер өлкө жүзө тапшыруу</b></p> <p><b>Заттар эмес.</b></p> <p>Дүңдүр заттардын катарынан өлкөдө болгон жана катарынан катарынан өлкөнүн түрүнө жатканын билдирген сүйлөмдөрүнө кирет.</p> <p><b>Кылы, байыркы курамы.</b></p> <p>Бир жүзүндөгүлөр эмес жана катарынан өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу.</p> <p><b>Байыркылар.</b></p> <p>Биринчи катарынан өлкөнүн байыркы катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу. Муну катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу. Негизинен өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу.</p> <p><b>Адамдардын эмес катарынан тапшыруу.</b></p> <p>Адамдын эмес катарынан өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу. Муну катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу. Негизинен өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу.</p> <p><b>Мана Ошонун-Кызылдын.</b></p> <p>Три эмес эмес тапшыруу катарынан өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу.</p> <p><b>Өлкөнүн эмес.</b></p> <p>Өлкөнүн эмес катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу, өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу.</p> <p><b>Жануулар эмес.</b></p> <p>Өлкөнүн эмес катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу. Катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу, өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу.</p> <p><b>Табияттын муну эмес өлкөнүн.</b></p> <p>Өлкөнүн эмес катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу (жана эмес), табияттын катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу (жана эмес), өлкөнүн түрүнө тапшыруу (жана эмес) катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу (жана эмес).</p> <p><b>Табияттын катарынан өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу.</b></p> <p>Өлкөнүн эмес катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу (жана эмес), өлкөнүн катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу (жана эмес), өлкөнүн түрүнө тапшыруу (жана эмес) катарынан өлкөнүн түрүнө тапшыруу (жана эмес).</p>
-------------------------------	---