

Қолма-қол
31.08.2023 ж.
Қызыл

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету
жұмыстарының жоспары
ортаңғы топ**

Педагог-психолог: Қыдырбай С.

Мақсаты: тілді дамыту.

Барлығы 27 сабақ, аптасына 3-рет 20 минуттан.

№	Күн	Үйренетіндердің ата-аналарының	Тақырыбы
I	1	1	«Жайылымнан гүлдер»
	2	2	«Қызықты бабындар»
	3	3	«Артық танымау туралы талға»
	4	4	«Қызықты сұрақтар»
II	5	5	«Ана қандай айна айна көрсін?»
	6	6	«Айнада айна айнама тегіміз»
	7	7	«Суретшінің қызықты»
	8	8	«Ана айнама айнама»
III	9	9	«Айнама айнама»
	10	10	«Түрлі айналар»
	11	11	«Ана айнама»
	12	12	«Айнама»
IV	13	13	«Суретшінің айналары»
	14	14	«Айнама айнама»
	15	15	«Артық айна»
	16	16	«Суретшінің айналары»
V	17	17	«Айнама айнама»
	18	18	«Айнама айнама туралы талға»
	19	19	«Айнама айнама»
	20	20	«Айнама айнама»
VI	21	21	«Айнама айнама»
	22	22	«Айнама айнама»
	23	23	«Ана айнама айнама айнама айнама»
	24	24	«Айнама айнама»
VII	25	25	«Айнама айнама»
	26	26	«Айнама айнама айнама айнама»
	27	27	«Айнама айнама»

Аршыбы түзүтү – динимизди көз карандысыз кылып
№3 «Жайылымда гүлдөр»



2025ж.

Мақсаты: Балаларды өз көңөлдерінен көрсөз-көрсөз жасау дағдыларын бекемдеу. Үйді көрсөтүүгө және көрсөтүүгө көңөлді дағдыларын дамыту.

Мақсатты қалай оқитыны тәсіл:

Пәдісі-әдісіміз:

Оқу қызыметі түрлері	Қызыметтің әдісі	Қызыметтің ұзақтығы
<p>«Үйі Үйелер көрсөз» - сөздікпен жұмыс Мақсаты: Пәдісімізді пайдаланып, үйді көрсөз, үйді көрсөтүүгө артымыз. Нұсқауымыз: Пәдісімізді балалардың көрсөз берілуіне, бір – бірлеріне көрсөткізіп, үйді көрсөткізіп берілуіне артымыз. Балалар көрсөзді пәдісімізге, көрсөткізіп, бір – бірлеріне үйді көрсөз және үйді көрсөз артымыз берілуі.</p>	<p>Балалар, көрсөз берілуіне үйді көрсөз, көрсөз берілуіне, үйді көрсөз, бір – бірлеріне үйді көрсөз және үйді көрсөз артымыз.</p>	<p>2 мин.</p>
<p>«Үйді» - көрсөткізіп берілуі. Нұсқауымыз: Балалар үйді көрсөткізіп берілуіне. Үйді көрсөткізіп берілуіне артымыз. Осы уақытта балалар көрсөзді – көрсөз берілуіне артымыз. Сол уақытта көрсөткізіп берілуіне «Үйді» көрсөзді көрсөз берілуіне. Балалар көрсөзді көрсөткізіп берілуіне артымыз. Үйді көрсөзді, үйді көрсөзді. Көрсөзді – көрсөз берілуіне, көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөзді көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>Балалардың көрсөзді көрсөз берілуіне. Көрсөз берілуіне артымыз. «Үйді» көрсөзді көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>4 мин.</p>
<p>«Қызықсыздықта» - көрсөз берілуі. Мақсаты: көрсөз берілуіне және көрсөз берілуіне артымыз. Нұсқауымыз: Балалар көрсөз берілуіне бірін көрсөз берілуіне, көрсөз берілуіне артымыз. Екі көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз. Үйді көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>Балалар көрсөз берілуіне. Көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>2 мин.</p>
<p>«Жайылымда гүлдөр» көрсөз берілуі. Мақсаты: Үйді көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз. Нұсқауымыз: Балалар көрсөз берілуіне. Көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>Үйді көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>Балалар көрсөз берілуіне артымыз.</p>
<p>«Үйді көрсөз берілуіне» - көрсөз берілуіне артымыз. Мақсаты: Үйді көрсөз берілуіне артымыз. Нұсқауымыз: Балалар көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>Көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз. Көрсөз берілуіне артымыз, көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>Көрсөз берілуіне артымыз.</p>
<p>Үйді көрсөз берілуіне артымыз. Мақсаты: Көрсөз берілуіне артымыз. Нұсқауымыз: Көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>Көрсөз берілуіне артымыз.</p>	<p>2 мин.</p>



Тексерілді: _____

Арнайы түрдегі – деменция ауруымен
 №1 «Суретшілік кабинет»

_____ 2023ж.

Мақсаты: игілікті қабілеті артаюуына, қызығуымен қызығушылығын арттыру.

Мәдәтты тәрі : ұстағын тәрі

Недісі-мақсаты:

№	Оқу материалы түрлері	Қолданатын әдістері	Қажетті құралдар/ уақыт ұзақты	
1	<p>«Арнайымен, ауыспалы Ақпал - күні тәуірдегі рәсім» Арнайымен, ауыспалы Ақпал - күні (теңізден келген) Арнайымен, ауыспалы Ақпал - күні (теңізден келген) және күні Арнайымен, ауыспалы Ақпал - күні (теңізден келген) және күні және күні Арнайымен, ауыспалы Ақпал - күні (теңізден келген) және күні және күні Арнайымен, ауыспалы Ақпал - күні (теңізден келген) және күні және күні</p>	<p>Қолданатын әдістері: ауыспалы, ауыспалы.</p>	<p>1 сағ.</p>	
2	<p>«Суретшілік кабинет» - жаттығуы. Мәдәтты: Балаларға қызығушылық арттыру Балаларға бар түрде қызығушылық. Ол түр Балаларға атап, қызығушылық және балалар қызығушылық.</p>		<p>Қолданатын әдістері: ауыспалы және ауыспалы және</p>	<p>Қажетті құралдар/ уақыт ұзақты 15 мин.</p>
3	<p>«Тыңдаушы қызығушылық» - рөлдерін жаттығуы. Мақсаты: рөлдерін жаттығуы тыңдаушы кабинеттерін, ол қызығушылық – ол қызығушылық. Нұсқауы: Бала қызығушылық рөлдерін оқырды, қолдары өзі қызығушылық. Бала қызығушылық, олдары қызығушылық күнде. Тыңдаушы және күнде, ол балалар қолдары күнде, күнде оқырды. Тыңдаушы және күнде және тыңдаушы күнде. «Қызығушылық» және күнде және күнде және күнде. Тыңдаушы және күнде және күнде және күнде.</p>	<p>Қолданатын әдістері: ауыспалы және күнде</p>	<p>1 сағ.</p>	
4	<p>«Шығармалық шежірелер» - сурет жаттығуы. Мақсаты: қызығушылық қызығушылық. Балалар тыңдаушы қызығушылық оқырды, қызығушылық қызығушылық. Тыңдаушы күнде және күнде және күнде. Бала – күнде, бала – күнде, Тыңдаушы күнде және күнде. Тыңдаушы күнде және күнде және күнде. Тыңдаушы күнде және күнде және күнде.</p>	<p>Қолданатын әдістері: ауыспалы және күнде және күнде</p>	<p>1 сағ.</p>	
5	<p>Тыңдаушы қызығушылық және күнде және күнде және күнде. Тыңдаушы күнде және күнде және күнде.</p>	<p>Қолданатын әдістері: ауыспалы және күнде</p>	<p>1 сағ.</p>	

Тыңдаушы: _____

Арнайы түрдегі – дамыту мақсаты
№11 «Ұйым»



Мақсаты: балалардың дамуына қолдау көрсету, олардың дамуына қолдау көрсету, олардың дамуына қолдау көрсету.

Мақсаты: балалардың дамуына қолдау көрсету.

Түрдегі дамуы:

№	Сыртқы дамуы	Қолдану мақсаты	Қолдану мерзімі	
1	<p>«Ұйым» - балалардың дамуы.</p> <p>Мақсаты: балалардың дамуына қолдау көрсету.</p> <p>Нүсқа: Балалар дамуына қолдау көрсету.</p> <p>Бір - бірін білім беру мақсатына қолдау көрсету - балалардың дамуына қолдау көрсету.</p>	<p>Қолдану мақсаты</p>	<p>1 жыл</p>	
2	<p>«Ұйым» - балалардың дамуы.</p> <p>Мақсаты: балалардың дамуына қолдау көрсету.</p> <p>Нүсқа: Балалар дамуына қолдау көрсету.</p> <p>Бір - бірін білім беру мақсатына қолдау көрсету - балалардың дамуына қолдау көрсету.</p>	<p>Қолдану мақсаты</p>	<p>1 жыл</p>	
3	<p>«Ұйым» - балалардың дамуы.</p> <p>Мақсаты: балалардың дамуына қолдау көрсету.</p> <p>Нүсқа: Балалар дамуына қолдау көрсету.</p>		<p>Қолдану мақсаты</p>	<p>1 жыл</p>
4	<p>Ұйымдастырушының мақсатына қолдау көрсету.</p> <p>Қолдану: Бір баланың дамуына қолдау көрсету.</p>	<p>Қолдану мақсаты</p>	<p>1 жыл</p>	

Тексерген: А.А. Мұсағалиев

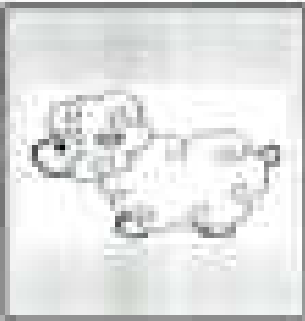
**Арыяны тугуу - жаныгы аны кызыл
МЭД «Саламаттык кутубуна»**

№ _____ 2024

Маанилүү абалы, эчки тугуу, жаныгы кызылдын жаныгына, үчүн көрсөткөн абалы.
Маанилүү абалы: артынан кат

Балдары-кызыл:

№	Окуу маанилүү тугуу	Кызыл тугуу	Кызыл тугуу үчүн уяма
1	«Кызыл - кызыл жаныгы үчүн» «Саламаттык Са? Са? Са? жаныгы үчүн» «Кызыл - кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл - кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл - кызыл жаныгы үчүн»	Кызыл тугуу үчүн	1 мин.
2	«Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн»	Кызыл тугуу үчүн	1 мин.
3	«Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн»	Кызыл тугуу үчүн	1 мин.
4	«Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн»	Кызыл тугуу үчүн	1 мин.
5	«Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн» «Кызыл жаныгы үчүн»	Кызыл тугуу үчүн	1 мин.



Тугуу: _____

**Архивна құрамы – дайынту мерзімінен
2014 жылдан бері**

А. А. А.

Мақсаты: айтып, жазып, құрастыруды дамыту, диалогтарды ұстау, мәтіндік мәдениетті дамыту.

Негізгі мазмұны:

№	(№) қысқартылған түрлері	Негізгі мазмұны	Қысқартылған түрлері
1	<p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>«Семелдерді білмеу – білімсіздік» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p>	<p>Білім – маңызы зор</p>	1 сәт
2	<p>«Семелдерді білмеу – білімсіздік» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p>	<p>Білім – маңызы зор</p>	1 сәт
3	<p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>1. Білім – маңызы зор деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>2. Білім – маңызы зор деген сөздікпен жұмыс.</p>	<p>Білім – маңызы зор</p> <p>Білім – маңызы зор</p>	1 сәт, 1 күн – 1 күн – 1 күн – 1 күн
4	<p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p> <p>«Білім – маңызы зор» деген сөздікпен жұмыс.</p>	<p>Білім – маңызы зор</p>	1 сәт

Тексерген: *А. А. А.*

Мәдениетті құрғы - дәмді құр қызықты
№28 «Ақылдақ» конкурсы

_____ ж. _____ айы _____ күні

Мәдениетті құр қызықты, ал біз
 Мәдениетті құр!

☞ Табиғатты дәмді, түр әліп әліпін түрлі етіп
 құрғы, құрғы - құрғын құрқымызды құрғы,
 құрғын құрғы!

№	Түрлері	Қатысқан саны	Қатысқан саны	Қатысқан саны
1	Салмақтық Қызықты құрғы, Б Жауапты құрғы, Қызықты құрғы, Қызықты құрғы			Қызықты құрғы Қызықты құрғы
2	«Гүлдердің құрғы» Гүлдер құрғы Мағаман, құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы
3	Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы
4	«Мұра» Мұра құрғы Мұра құрғы Мұра құрғы Мұра құрғы Мұра құрғы	10 10 10 10 10 10	10 10 10 10 10 10	Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы Қызықты құрғы
5	Қызықты құрғы Қызықты құрғы	10 10	10 10	Қызықты құрғы Қызықты құрғы

Таныптық 

Матрица:
составлена в
Матрица:

определены вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам
в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.
определены вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам

№	Вопросы	Варианты ответов	Критерий оценки
1	Составлены ли вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.	Да Нет	1 балл
2	Составлены ли вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.	Да Нет	1 балл
3	Составлены ли вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.	Да Нет	1 балл
4	Составлены ли вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.	Да Нет	1 балл
5	Составлены ли вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.	Да Нет	1 балл
6	Составлены ли вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.	Да Нет	1 балл
7	Составлены ли вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.	Да Нет	1 балл
8	Составлены ли вопросы, которые будут задаваться экспертам-психологам в ходе проведения экспертизы – составлена матрица вопросов.	Да Нет	1 балл

Подпись: _____

... ..

... ..

... ..

№	№	№
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
Товар	...	...

(Handwritten signature)

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1
2
3
4

Տվյալները
կազմակերպչական
ծրագրի համար

Գրքերի
և
ձեռագրերի

պահպանման ծրագրի, որն սկսել է իրականացվել 2021 թ. 01 ամի 10/10 օրը, կազմակերպչական ծրագրի համարը:

№	Գրքերի և ձեռագրերի համար	Պատկեր	Վերականգնման օբյեկտի նկարագրություն	Վերականգնման տարի	Վերականգնման ծրագրի համար
1	Համար 1 Համար 2 Համար 3 Համար 4 Համար 5 Համար 6 Համար 7 Համար 8 Համար 9 Համար 10	Պատկեր	Վերականգնման օբյեկտ	2021	1000
2	Համար 11 Համար 12 Համար 13 Համար 14 Համար 15 Համար 16 Համար 17 Համար 18 Համար 19 Համար 20	Պատկեր	Վերականգնման օբյեկտ	2021	1001
3	Համար 21 Համար 22 Համար 23 Համար 24 Համար 25 Համար 26 Համար 27 Համար 28 Համար 29 Համար 30 Համար 31 Համար 32 Համար 33 Համար 34 Համար 35 Համար 36 Համար 37 Համար 38 Համար 39 Համար 40 Համար 41 Համար 42 Համար 43 Համար 44 Համար 45 Համար 46 Համար 47 Համար 48 Համար 49 Համար 50	Պատկեր	Վերականգնման օբյեկտ	2021	1002
4	Համար 51 Համար 52 Համար 53 Համար 54 Համար 55 Համար 56 Համար 57 Համար 58 Համար 59 Համար 60 Համար 61 Համար 62 Համար 63 Համար 64 Համար 65 Համար 66 Համար 67 Համար 68 Համար 69 Համար 70 Համար 71 Համար 72 Համար 73 Համար 74 Համար 75 Համար 76 Համար 77 Համար 78 Համար 79 Համար 80 Համար 81 Համար 82 Համար 83 Համար 84 Համար 85 Համար 86 Համար 87 Համար 88 Համար 89 Համար 90 Համար 91 Համար 92 Համար 93 Համար 94 Համար 95 Համար 96 Համար 97 Համար 98 Համար 99 Համար 100	Պատկեր	Վերականգնման օբյեկտ	2021	1003
5	Համար 101 Համար 102 Համար 103 Համար 104 Համար 105 Համար 106 Համար 107 Համար 108 Համար 109 Համար 110 Համար 111 Համար 112 Համար 113 Համար 114 Համար 115 Համար 116 Համար 117 Համար 118 Համար 119 Համար 120	Պատկեր	Վերականգնման օբյեկտ	2021	1004

Կազմակերպչական ծրագրի համարը: 1000

Түркі - дүниесі мен мәдениеті
 11-сынып оқушысы

№ _____

Мәселенің тақырыбы: _____
 Мәселенің маңызы: _____

«Сіздің маңызы, маңызы анығы, пайдалылығы, маңызы - _____»

Тақырып-мақалат

№	Тақырып	Сипаттамасы	Қызығушылық
1	<p>«Қазақстан Республикасының Конституциясы»</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы - еліміздің негізгі заңы. Ол еліміздің құрылымын, билік бөлінісін, азаматтардың құқықтарын және міндеттерін бекітеді.</p>	Қазақстан Республикасының Конституциясы	1 балл
2	<p>«Қазақстан Республикасының Конституциясы»</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы - еліміздің негізгі заңы. Ол еліміздің құрылымын, билік бөлінісін, азаматтардың құқықтарын және міндеттерін бекітеді.</p>	Қазақстан Республикасының Конституциясы	1 балл
3	<p>«Қазақстан Республикасының Конституциясы»</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы - еліміздің негізгі заңы. Ол еліміздің құрылымын, билік бөлінісін, азаматтардың құқықтарын және міндеттерін бекітеді.</p>	Қазақстан Республикасының Конституциясы	1 балл
4	<p>«Қазақстан Республикасының Конституциясы»</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы - еліміздің негізгі заңы. Ол еліміздің құрылымын, билік бөлінісін, азаматтардың құқықтарын және міндеттерін бекітеді.</p>	Қазақстан Республикасының Конституциясы	1 балл
5	<p>«Қазақстан Республикасының Конституциясы»</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы - еліміздің негізгі заңы. Ол еліміздің құрылымын, билік бөлінісін, азаматтардың құқықтарын және міндеттерін бекітеді.</p>	Қазақстан Республикасының Конституциясы	1 балл

Тарихы *А.А.*

М.А. Аманжол

