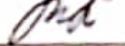


Бекітемін: 
№9 «Балауса» бөбекжай-
балабақшасының
менгерушісі : Муберекова Ш.Г.



*№ 9 «Балауса» бөбекжай балабақшасының логопед маманы Мәлібек Қаракөздің
ересек топқа арналған перспективтік-тақырыптық жоспары*

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша дыбыс қою кезеңдерінің 2023-2024 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

<p>1 Қыркүйек</p>	<p>1 апта: Логопедтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында). 1. Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау. 2. Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу. 3. Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын, (логопедтің қызметіне сұранысын) есепке алу. 4. Анықталған балаларды тізімге алу 5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп,</p>	<p>2 апта: 1. Ересек тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру. 2. Ересек топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу. 3. ЖСТД бар, арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастырып шағын</p>	<p>3 апта: [С] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [с] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [с] дыбысын қою кезеңі. 3. [с] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [с] дыбысын бекіту кезеңі.</p>	<p>4 апта: [З] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [з] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [з] дыбысын қою кезеңі. 3. [з] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [з] дыбысын бекіту кезеңі</p>
-------------------	--	--	--	---

		аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.	топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.			
2	Қазан	<p>1 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату.</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	<p>2 апта: [Ц] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ц дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ц] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ц] дыбысын қою кезеңі. 3. [ц] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ц] дыбысын бекіту кезеңі.</p>	<p>3 апта: [С-Ц] дыбыстарын ажырату</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген с-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	<p>4 апта: [З-Ц] дыбыстарын ажырату.</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген з-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [З-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [З-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	
3	Қараша	<p>1 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын</p>	<p>2 апта: [Ж] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының</p>	<p>3 апта: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату.</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық</p>	<p>4 апта: [Щ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет</i></p>	<p>5 апта: Кейбір дыбыстар әлі қойылмағанда орыс тіліне тән [Щ], [Ч], [Щ-Ч], т.б. балада бар дыбыстарының орнына қарай</p>

	<p>айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі. 	<p>артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [ж] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ж] дыбысын қою кезеңі. 3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі. 	<p>қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау.</p> <p>[Ш-Ж] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	<p>бағыты:</p> <p>Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі. 	<p>ығысады.</p> <p>Тиісінше орыс тіліне тән [Щ], [Ч], [Щ-Ч], т.б балада бар дыбыстар өшіріледі.</p>
4	<p>Желтоқсан</p> <p>Іапта: [Ч] дыбысы.</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ч дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [ч] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ч] дыбысын қою кезеңі. 3. [ч] дыбысын машықтандыру 	<p>2 апта: [Щ-Ч] дыбыстарын ажырату.</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген щ-ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Щ-Ч] дыбыстарын қайта пысықтау.</p>	<p>3 апта: [Ш-С] дыбыстарын ажырату.</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Ш-С] дыбыстарын қайта пысықтау.</p>	<p>4 апта: [Ж-З] дыбыстарын ажырату.</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>[Ж-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-З] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	

	кезеңі. 4. [ч] дыбысын бекіту кезеңі.	[Щ-Ч] дыбысын бекіту. (қайталау)	[Ш-С] дыбысын бекіту. (қайталау)	
5 Қаңтар	<p>1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.</p>	<p>2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.</p>	<p>3 апта: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ж-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-С] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	<p>4 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ж-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>
6 Ақпан	<p>1 апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [н] дыбысының дайындық</p>	<p>2 апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p>	<p>3 апта: [Н-Ң] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген н-ң дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н-ң дыбысын айнаға қарап</p>	<p>4 апта: [Г] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген г дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [г] дыбысының дайындық кезеңі.</p>

		<p>кезеңі. 2. [н] дыбысын қою кезеңі. 3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.</p>	<p>1. [ң] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ң] дыбысын қою кезеңі. 3. [ң] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ң] дыбысын бекіту кезеңі.</p>	<p>айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Н-Н] дыбыстарын қайта пысықтау. [Н-Н] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	<p>2. [г] дыбысын қою кезеңі. 3. [г] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [г] дыбысын бекіту кезеңі.</p>	
7	Наурыз	<p>1 апта: [Г] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген г дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [г] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [г] дыбысын қою кезеңі. 3. [г] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [г] дыбысын бекіту кезеңі.</p>	<p>2 апта: [Г-Г] дыбыстарын ажырату.</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген г-г дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г-г дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Г-Г] дыбыстарын қайта пысықтау. [Г-Г] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	<p>3 апта: [К] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, к дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [к] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [к] дыбысын қою кезеңі. 3. [к] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.</p>	<p>4 апта: [К] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, к дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [к] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [к] дыбысын қою кезеңі. 3. [к] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.</p>	<p>5 апта: [Қ-К] дыбыстарын ажырату.</p> <p><i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген қ-к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ-к дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Қ-К] дыбыстарын қайта пысықтау. [Қ-К] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>

<p>8 Сәуір</p>	<p>1 апта: п б [П] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген п дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [п] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [п] дыбысын қою кезеңі. 3. [п] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [п] дыбысын бекіту кезеңі. 	<p>2 апта: [Б] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, б дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [б] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [б] дыбысын қою кезеңі. 3. [б] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [б] дыбысын бекіту кезеңі. 	<p>3 апта: [П-Б] дыбыстарын ажырату.</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген п-б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п-б дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [П-Б] дыбыстарын қайта пысықтау. [П-Б] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	<p>4 апта: [Л] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген л дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [л] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [л] дыбысын қою кезеңі. 3. [л] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [л] дыбысын бекіту кезеңі.
<p>9 Мамыр</p>	<p>1 апта: [Р] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, р дыбысын айнаға қарап айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [р] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [р] дыбысын қою кезеңі. 3. [р] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [р] дыбысын бекіту кезеңі. 	<p>2 апта: [Л-Р] дыбыстарын ажырату.</p> <p>Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген л-р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л-р дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Л-Р] дыбыстарын қайта пысықтау. [Л-Р] дыбысын бекіту. (қайталау)</p>	<p>3 апта: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық</p>	<p>4 апта Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚҚ отырысында талқылау.</p>

			танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚК отырысында талқылау.	
--	--	--	--	--