



Бекітемін: _____

№9 «Балауса» бөбекжай-
балабақшасының

менгерушісі : Муберекова Ш.Т

*№ 9 «Балауса» бөбекжай балабақшасының логопед маманы Мәлібек Қаракөздің
кіші топқа арналған перспективтік-тақырыптық жоспары*

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса»бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы 1 деңгей (СТЖД), психикалық дамуы тежелген (ПДТ), оқшауланған психикалық дамуы тежелген (ОПДТ) тұжырымдары бойынша түзету- дамыту ойындары

(Зейінге ойындар, нұсқауды түсінуге 1,2 тармақты сөйлеуді дамытуға, сенсорлық эталондарды дамытуға, сөйлеу мүшелерінің белсенуіне нұсқау бойынша қайталап жасауы, тыныс алуы ауа ағымын күшейту, дыбыстарды естіп еліктеуін, саусақтардың қимыл-қозғалысының ептілігін жетілдіруге арналған дидактикалық үстел үсті, танымдылық процестерін дамытушылық ойындар)

1	Қыркүйек	<p>1 апта: Логopedтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында).</p> <p>1. Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау.</p> <p>2. Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу.</p> <p>3. Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын,</p>	<p>2 апта:</p> <p>1. Кіші тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру.</p> <p>2. Кіші топтағы әртүрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу.</p> <p>3. ЖСТД бар, арнайы жолдамамен келген балалар</p>	<p>3 апта</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Д/О: «Саусақ жаттығулары» (отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру)</p>	<p>4 апта:</p> <p>Д/О: «Бұл не?»</p> <p>Д/О: «Мен айтқан ойыншықты қой»</p>
---	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(логопедтің қызыметіне сұранысын) есепке алу.</p> <p>4. Анықталған балаларды тізімге алу</p> <p>5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.</p>	<p>мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастырып шағын топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.</p>		
2	Қазан	<p>1 апта: Д/О: «Көңілді ағаштар» (сенсориканы дамыту, жасыл, сары жапырақтарды қолдану) Д/О: «Музыкалық жаттығу» (қап,қап) (кылқала мен, қол мен жаттығу жасату)</p>	<p>2 апта: Д/О: «Бұл қай жеміс?» (атын атап ұстатып көрсету, нұсқау мен бер, ал, сал деген нұсқаулар мен жұмыс жасау). Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкалармен)</p>	<p>3 апта: Д/О: «Көкөністерді ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз) Д/О: «Кімге қандай және неге қай көкөністі берді?» Д/О: «Екі бірдей көкөністі тап» (3-5 көкөніс түрінің суретін қолдану)</p>	<p>4 апта: Д/О: «Ыдыстарды ата» Д/О: «Сыңарын тап» Д/О: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр»</p>

3	Қараша	<p>1 апта: Д/О: «Заттарды топтастыр» Жемістер, көкөністер, отбасы, ыдыстар. Д/О: «Музыкалық ойын: Кап-кап ойынды жаттығу» Д/О: «Жапырақтарды түстеріне қарай жина».</p>	<p>2 апта: Д/О: «Ұл мен қызды сәйкестендіріп киіндір» Д/О: «Сәуле қуыршаққа киімдерін кигіз»</p>	<p>3 апта: Д/О: «Кұстармен таныстыру» (торғай, кептер, қарға) Д/О: «Кұстарды тамақтандыр».</p>	<p>4 апта: Д/О: «Бұл қандай құс?» Д/О: «Қай құстың дыбысы?» «Ненің дыбысы?» (ку-ка-ре-ку, га-га-га, құт-құт-құт - аудио»</p>	<p>5 апта: Д/О: «Киімді кір жайғышқа іл» Д/О: «Үй құстарын торға (қораға), дала құстарын орманға орналастыр.</p>
4	Желтоқсан	<p>1 апта: Д/О: «Суық қыс» Д/О: «Ұлпа қар» (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Д/О: «Кірпіге қысқа дайындалуға көмектес» (липучкамен - /джык-джык/, ковролан, кірпі, алма 2 тал саңырауқылақ, 1 тал)</p>	<p>2 апта: Д/О: «Пысық саусақтар» Д/О: «Гауһар тастар» Нұсқау (үлкендерді банкаға, кішілерді бутылкаға сал, қауіпсіздік ережесін сақтау)</p>	<p>3 апта: Д/О: «Балықты аула» (қармақпен жабыстырып қызыл, сары, көк, жасыл балықты аулау) Д/О: «Ұлудың арқасына құрсауларын кигіз»</p>	<p>4 апта: Д/О: «Тосын сый» (өтілген тақырыптар бойынша 1- сөзбен ата) Д/О: «Тосын сый» (өтілген тақырыптар бойынша 1- сөзбен ата)</p>	

Сенсорлық эталондарын, сөйлеу мүшелерін, саусақ к/қ, тыныс алуы (ауа ағымының күшін), дыбыстарға еліктеп қайталауын, сөз қорларын молайтуды жалғастыруға, бір сөзбен атауға үйретуге д/о, үстел-үсті ойындары, театр ойындары т.с.с

5	Қаңтар	<p>1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына</p>	<p>2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары</p>	<p>3 апта: Д/О: «Сәуле қуыршаққа жылы киімдерін кигіз» Д/О: «Дөңгелектерден аққаланы құрастыр»</p>	<p>4 апта: Д/О: «Азық-түліктерді ата» Д/О: «Жеткізу қызметі»</p>
---	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

		келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.			
6	Ақпан	1 апта: Д/О: «Қай затқа қолдануға болады?» Д/О: «Бүтіннің бөлшектерін құрастыр»	2 апта: Д/О: «Қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, арыстан, аю) (Аю аю тұршы әні ютубтан) Д/О: Ү/ү ойыны: «Аңның денесін құрастыр» (2,3,4 бөлшектен қоян, аю, түлкі, қасқыр, арыстан)	3 апта: Д/О: «Үй жануарларын ата» (карточкалар мен) Д/О: «Қай жануардың дыбысы?» (мә-мә, мө-мө, игого-игого) ДАҚ «Көк трактор» әні (ютубта қазақша нұсқасы бар)	4 апта: Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Сюжетті рөлді ойын «Сұлулық орталығы»	
7	Наурыз	1 апта: Д/О: «Жануарларды ажырат» Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр»	2 апта: Д/О: «Анаға сыйлық» Д/О: «Зерек бала»	3 апта: Д/О: «Жиһаздарды ата» Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр» Д/О: «Қай ойыншық қайда тығылды?»	4 апта: Д/О: «Тазалық заттары мен таныстыру» (сабын, сүлгі, тарак) Д/О: «Не өзгерді?» Д/О: «Тазалықтың достары» Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта»	5 апта: Д/О: «Тазалықтың достары» Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта»

8	Сәуір	<p>1 апта: Д/О: «Гүлді құра» Атау (жасыл, сары, қызыл, көк) Д/О: «Көңілді мозайка»</p>	<p>2 апта: Д/О: «Көліктерді ата» Д/О: «Қай көліктің дыбыс?» Д/О: «Екі бірдей көлікті тап» Д/О: «Дыбысынан тап» (отарба, өрт сөндіруші, кеме көліктерін ойынға алу)</p>	<p>3 апта: Д/О: «Көктем белгілері». (Іс-әрекеттік ойын түрі) Алдын-ала жұмыс: видео көру, көктемнің белгілері туралы. Д/О: «Зерек бала» «көктем» тақпағын сызбаға қарап жаттау</p>	<p>4 апта: Д/О: «Дене мүшелерін ата» Д/О: «Мен сияқты жаса» Д/О: Аз қимылды ойын «ұста - ұста» басты ұста, құлақтарды ұста т.с.с.) Д/О: «Санқұлақ»</p>
9	Мамыр	<p>1 апта: Д/О: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» (дөңгелек, түшбұрыш) Д/О: «Шебер саусақтар» (үлгіге қарап жаса. Ермексаздан 3-түсті допшалар жасау)</p>	<p>2 апта: Д/О: «Жәндіктерді ата» Д/О: «Әдемі көбелектер»</p>	<p>3 апта: Д/О: «Күншуақ» Д/О: «Суретші» Д/О: «Күн сәулесі» сызба бойынша тақпакты жаттау Д/О: «Суретші»</p>	<p>4 апта: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚҚ отырысында талқылау.</p>