



Бекітемін:
№9 «Балауса» бөбекжай-
балабақшасының
менгерушісі: Мүберекова Ш.Т

***№ 9 «Балауса» бөбекжай балабақшасының логопед маманы Мәлібек Қаракөздің
ортаңғы топқа арналған перспективтік-тақырыптық жоспары***

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы 1-2 деңгей (СТЖД), психикалық дамуы тежелген (ПДТ), оқшауланған психикалық дамуы тежелген (ОПДТ) тұжырымдары бойынша түзету- дамыту ойын жоспарлары.

(Зейінге ойындар, нұсқауды түсінуге 2-3 тармақты сөйлеуді дамытуға, жекешеден көпше түрге аусуға, сенсорлық эталондарды дамытуға, сөйлеу мүшелерінің белсенуіне нұсқау бойынша қайталап жасауы, тыныс алуы ауа ағымын күшейту, дыбыстарды естіп еліктеуін, саусақтардың қимыл-қозғалысының ептілігін жетілдіруге арналған дидактикалық, үстел үсті, танымдылық процестерін дамытушылық ойындар)

1	Қыркүйек	<p>1 апта: Логопедтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында). 1. Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау.</p>	<p>2 апта: 1. Ортаңғы тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру. 2. Ортаңғы топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің</p>	<p>3 апта Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Д/О: «Отбасы мүшелерін жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Үлкен-кіші» Аптасына 2 мәрте қамтылғанда мына үшінші ойын артық болады (резерф)</p>	<p>4 апта: Д/О: «Бұл не?» Д/О: «Ойыншықтарды жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Не істеді?»</p>
----------	-----------------	--	--	--	---

		<p>2. Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу.</p> <p>3. Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын, (логопедтің қызыметіне сұранысын) есепке алу.</p> <p>4. Анықталған балаларды тізімге алу</p> <p>5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.</p>	<p>қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу.</p> <p>3. ЖСТД бар, арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастырып шағын топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.</p>		
2	Қазан	<p>1 апта: Д/О: «Үй құрастыр» Д/О: «Үстел-үсті» театры «зәулім үй» (тышқан, бақа, әтеш, аю)</p>	<p>2 апта: Д/О: «Күз белгісін сәйкестендір» Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызба бойынша</p>	<p>3 апта: Д/О: «Жемістер лотосы» Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Д/О: «Жемістерді жекеше- көпше</p>	<p>4 апта: Д/О: «Көкөкіністер моншағы» Д/О: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Д/О: «Ғажайып қоржын»</p>

		Д/О: «Үйде кім бар?»	жаттау Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра»	түрде ата»		
3	Қараша	1 апта: Д/О: «Ненің дыбысы?» Д/О: «Көліктерге автотұрақ құрастыр» Д/О: «Женіл көлік пен кемеңі салыстыр» сызбаға қарап сипаттап салыстыру	2 апта: Д/О: «Не келді» Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Д/О: «Үй жануарларын жекеше –көпше түрде ата»	3 апта: Д/О: «Жабайы аңдарды тамақтандыр» (қоянға сәбіз, түлкіге балық, аюға бал) бағдар сызығымен апар Д/О: «Жасырынған аңды тап» Д/О: «Аңдардың күшіктерін дұрыс ата»	4 апта: Д/О: «Азық түліктерді ата» Д/О: «Дастархан мәзірі» Д/О: «Азық-түліктерді жекеше -көпше түрде ата»	5 апта: Д/О: «Үй құстары» Д/О: «Қай құстың дауысы» Д/О: «Құстарға балапанын табуға көмектес»
4	Желтоқсан	1 апта: Д/О: «ұлпа қар» «Суық қыс» Такпакты сызбамен жаттау. ДАҚ «уууу» Д/О: «Қыс белгісін сәйкестендір» Д/О: «Қыста-қыста»	2 апта: Д/О: «Киімдерді ата» Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады» Д/О: «Қай киім жоқ?»	3 апта: Д/О: «Сыңарын тап» Д/О: «Етікпен бәтеңкені салыстыр» Д/О: «Аяқ киімдерді буынға бөліп айт»	4 апта: Д/О: «4 артықты тап» Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іле» Д/О: «Әсем шырша» такпакты сызбаға қарап жаттау	
5	Қаңтар	1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді	2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін	3 апта: Д/О: «Біздің көше» Д/О: «Бағдаршамды құрастыр» Д/О: «Көшедегі оқиға» сурет бойынша әңгіме	4 апта: Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?», «Қай дене мүшесі орындайды» Д/О: «Өнерлі саусақтар» такпак жатау	

		тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тіісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тіісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.		
6	Ақпан	1 апта: Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарак) Д/О: «Кімге не керек?» (сурет бойынша) Д/О: «Тазалықтың достары»	2 апта: Д/О: «Ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Дастарханға ыдыстарды қой» Д/О: «Қай ыдысқа не салынды?»	3 апта: Д/О: «Қай мамандықтардың құралдары» Д/О: «Буынға бөліп ата» са-ту-шы, дә-рі-гер т.с.с Д/О: «Арнайы мамандықтар, көліктерді құрастыр»	4 апта: Д/О: «Үлкен кіші балықтар» Д/О: «Екі бірдей балықты тап» Д/О: «Балықтар қалай тыныс алады» Д/О: «Аквариумге балықты жапсыр»
7	Наурыз	1 апта: Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» Д/О: «Гүлдерді құрастыр» Д/О: «Анаға көмекші»	2 апта: Д/О: «Анаға сыйлық» Д/О: «Зерек бала» Д/О: «Өзгертіп айт» ағаш сөзіне сөзжасам жасап айту.	3 апта: Д/О: «Бос шаршыларды қажет пішіндермен толтыр» Д/О: «Таяқшалардың берілген суеттерді құрастыр» кеме, ағаш, үй Д/О: «Көңілді қақапақтарды бұрап жап»	4 апта: Д/О: «Аспазшы наурыз көже пісірді?» 5 апта: Д/О: «Наурыста дастархан дайында» Сурет бойынша әңгіме: «Наурыз меркесі»
8	Сәуір	1 апта: Д/О: «Заттарды топтастырып ата» Д/О: «Ақылды бала»	2 апта: Д/О: «Жиһаздарды ата» Д/О: «Жиһаздарды жекеше-көпше түрде ата»	3 апта: Д/О: «Еенсіне төлін тауып бер» Д/О: «Төлдер» тақпақты жаттау Д/О: «Төлдерді жекеше-көпше	4 апта: Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін ата?» Д/О: «Жабайы аңдардың төлдерін

		сөйлем құрастыру Д/О: «Суретші нені кәте салды?»	Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр»	түрде ата»	тауып бер» Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін жекеше-көпше түрде ата»
9	Мамыр	1 апта: Д/О: «Жәндәіктерді ата» Д/О: «Жәндіктердің дыбыстарын қайтала»	2 апта: Д/О: «Тосын сый»	3 апта: Д/О: «Күнді құрастыр» Д/О: «Кемпірқосак» Д/О: «Жаз жайдары алақай» тақпақты жаттау к/к қарап.	Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының еңзар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚҚ отырысында талқылау.