



Қазақстан Республикасының  
Білім мен Ғылым Министрлігі

**№9 «Балалар» бөбекжай-балалық бағамы психологінің психологиялық  
қызметін  
2023- 2024 оқу жылына  
арналған жылдық жұмыс жоспары**

Ақпарат арналы

## Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

р/н	Жұрттықтың жұмыс түрі	тобы	Бағыты	Жұртты маман
1	<p>1.1. Психологиялық қажет құжаттарын даярлау.</p> <p>1.2. Бала дамуының психологиялық кезеңін толықтыру.</p> <p>1.3. Аспектілік тестінің нәтижелерін, деректер бағалау мен талдауын жасау.</p> <p>1.4. Бақылауды қажет ететін балалар тізбегін жасау. Бақылау алу алуға қажетті жағдайына байланысты, сұраныс негізінде.</p>	Барлық топ, ата-аналар, Педагогтар.		Педагог-психолог
2	<p>2.1. Жыл бойы жұрттықтың зерттеу жұмыстарына рұқсат алу, ата-аналармен кездесу.</p> <p>2.2. ата-аналар конференциясын ата-аналарға психологиялық көмек.</p> <p>2.3 «Балабақшаға қауыпсіздене Балабақшааралық қарым-қатынас орнату.</p> <p>2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.</p>	Барлық топ	ата-аналармен, педагогтармен	Педагог-психолог, адислер
3	3.1. Балабақшаға жанадан келген		Диагностикалық	Педагог-психолог

	<p>Балаларды топтан-топқа арыс кезінде балаларға диагностикалық бақылау жасау.</p> <p>3.2. Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету</p> <p>3.3. «Сіздің баланың балабақшаға тез бейімделді ма?»</p>	Барлық топ		
4	<p>4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша нәтиже беру.</p> <p>4.2 Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дағды жөнінде мағлұмат беру.</p> <p>4.3. адаптация кезеңінде балаларды қолдау.</p>		Бақылау беру	Педагог-психолог
5	<p>5.1 Балалардың балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша»</p> <p>5.2. Арнайы білімді ақпарат беретін балалармен жұмыс.</p>	<p>Жаңадан келген балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында қолдау ойын жаттығулар.</p> <p>3-жас</p> <p>4-5 жас</p> <p>5-6 жас</p>	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
Қортынды жұмыстар				

## Қазан айы

р/с	Иуртталаны жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты адам
1	<p>1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлік шыңдау.</p> <p>1. « Кеңірбүлент немесе алуыметтік жетілдіріліс қозғалысының алу пікір сөйлес.</p>	<p>Педагогтар</p> <p>Ата-аналар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1. «өсіретел жасына дейінгі балалардың танымдық үндестерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау.</p> <p>«сүретте қандай заттар жасырынған» әдістерімен арнайы балалардың қабылдау процесін анықтау.</p> <p>Басталып келеді.</p>	<p>3-4 жас</p> <p>4-5 жас</p> <p>5-6 жас</p>	диагностикалық	Педагог-психолог
3	<p>3.1.Бала бойындағы агрессияны анықтау</p>	Педагогтар	Көмек беру	Педагог-психолог

	3.2 Отбасындағы еңбекшінің бала дамуына ерлі-зерлі. 3.3 әресемсі мінез-құлыққа бой алдырмайды.	Аға-ақалар тәрбиеленушілер		
4.	4.1 Тәрбиеленушілердің іскемділік және тұтапшық дамуындағы ауытқулардан аздап ауы және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2 Қабылдауы төмен балалармен жұмыс.	Тәрбиеленушілер 3-бас 4-5 жас 5-6 жас	Түптеу-дамыту	Педагог-психолог
55	Құрылымды жұмыстар			

## Қараш айы

С

С

р/с	Атырылатын жұмыстар	табы	баяны	формасы
1	<p>1.1.Әрине-әтінсіз маған ұранды айтылмайды. Ата-анаммен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалды деңгейінің деңгейі.</p> <p>Балабақшада педагог пен ата-ананың бір-біріне құрмет көрсетуін анықтастыру.</p> <p>1.2.«Аутодеструктивті мінез-құлқыңды бой алдырмайың»</p>	Педагогтармен ата-аналар	ақартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1 тәрбиеленушілердің психикалық кезеңін анықтау. Мәңгі Балалардың маңы /маңы/ процестерін анықтау.</p> <p>1. «сұрақтарды» өстеу сәтін» әдісіменсі Бастапқы кезең.</p> <p>2. «Көңілсіз» психикалық әдісіменсі арқылы маңылардың өстеу қорынықты анықтау</p>	<p>1-4 жас</p> <p>4-5 жас</p> <p>5-жас</p> <p>Мәңгі өрнектеріне байланысты.</p> <p>Педагогтардың маңылардың анықтау</p>	дланысты	Педагог-психолог
3	<p>3.1.Мүмкіндікті Балалардың көңілдерін реттеу.</p> <p>3.2.«Аутодеструктивті мінез -</p>	Ата-анаммен педагогтар	Көңілсіз біту	Педагог-психолог

	күнінше, алдын алу мақсатында 3.3.Ертерек білімді қабыл алатын балалардың ата-аналарына кеңес			
4	4.1.Сейін процесін анықтау диагностика кәсіпкері төмен балалармен жұмыс. 4.2. талтаты құны Балалармен жұмыс. 4.3. ақпаратты анықтау, алдын алу	Тәрбиеленуші 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	Турағы-даньыту	Педагог-психолог
5	Ертерек жұмыс	Қорықпай айналырты ақпараттарды реттеу		

## Жалғардан айы

р/с	Жұртбаланың жұмыстары	түбі	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциональді тұрақтылығы.Психологиялық жағдай дегенмен реттеуді қамтамасыз ету. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, нығайту, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу. 1.3. өміршілдік, зорлық-зомбылықтың асаулық ұрпаққа тәсілдер анықтау	Педагогтар  Ата-ана педагог	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық үдістерін анықтау. Баламен байланыс ойлау процесін анықтау. Қиыншылықтар Басталуы анық 2.2. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас  Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.летербаланды баламен жұмыс істеу. 3.2. «Бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ»	Педагог  Ата-аналар	Нәтижесіз	педагог-психолог

			Сс	
4.	<p>4.1.деятістіңә нәтижесі төмен балалармен жұмыс.</p> <p>4.2.логикасында нәтижесі бар балалармен жұмыс.</p> <p>4.3.аффективті балалардың эмоциялық жағуын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігіне артыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар.</p>	<p>Тәрбиеленушілер</p> <p>4-5 жас</p> <p>3-4 жас</p> <p>5-6 жас</p>	Түпте-дамыту	Педагог-психолог
	Құжатпен жұмыс.	Бірінші жарты жылдықты есептеудің нәтижесі	Бірінші жарты жылдықта алынған деңгейдегі нәтижелерін есептеу, балалардың деңгейдегі нәтижелерін бақылау бақылау мақсатында есептеу.	

## Қаңтар айы

р/с	Жүргізілетін құрымыстар	тобы	Барыты	Жауапты маман
1	<p>1.1. «Бала тәрбиесіндегі әеннің ролы» Отбасындағы әеннің орнын анықтау және балаларды әені құрамына үйрету.</p> <p>1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы</p> <p>1.3. дарынды балаларды анықтау, танымады, қабілеттерінің босаңдауының алдын алу</p>	<p>Әжелер</p> <p>Педагогтар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1. Мәңгі дәйегі. Балалардың маңы/ақыл/ процестерін анықтау «суреттерді есте сақтау әдісі» 2 жасқа</p> <p>Мониторинг жасау.</p> <p>2.2. «Сіздің алуаншыл, қабілетіңіз» Сурет салдыру арқылы педагогтардың алуаншыл, қабілеттері анықтау</p>	<p>тәрбиеленушілер</p> <p>5-6 жас</p> <p>педагогтар</p>	дәлелсіздік	Педагог-психолог

А

Б

3	<p>3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай өткізуге болады?»</p> <p>3.2 «Салауат баланың жұмыс жасау ерекшелігі»</p> <p>3.3 Өлең – ренізі дос емес. Үнемі ренішпен педагогқа мінез көрсететін ата-аналармен жұмыс.</p>	<p>Ата-аналар</p> <p>Педагогтар</p> <p>Ата-аналар</p>	<p>Көңіл беру</p>	<p>Педагог-психолог</p>
4	<p>4.1. Психология және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және ең алғашқы тәрбиені дамыту.</p> <p>4.2. Қырсықтықты және және кейінгі дамытуға байланысты мәтіндер</p>	<p>Мінез, қаттық</p> <p>3-жас</p> <p>4-5 жас</p> <p>5-6 жас</p>	<p>Түзету дамыту</p>	<p>Педагог-психолог</p>

Ақпан айы

р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	тобы	Бағыты	формасы
1	<p>1.1.Қолдан ұсақ заттармен қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың тиімді жолдары.</p> <p>1.2. «Менің сабиімнің көлеңкесі немесе ұялы телефонға тәуретсіздігі, алдым алуымыр алмасу</p> <p>1.3.Гендерліктегі –тамақтың ағымдағылығы.</p>	<p>4-5жас</p> <p>5-6жас</p> <p>Ата-ана,педагог</p>	ағартушылық	<p>Психологиялық сабақ</p> <p>Психологиялық тренинг</p>
2	<p>2.1. Мәд. жасына дейінгі баланың қабылдау процесін анықтау «Суреттерді қандай заттар жасырынған» Екінші кезең Қабылдауға байланысты мониторинг шығару.</p> <p>2.2. «Отбасын қорықпай тірсі» Отбасы суретін салыну арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас сыны анықтау.</p>	<p>3-4жас</p> <p>4-5 жас</p> <p>5-6 жас</p> <p>тарбияланушылар</p>	диагностика	Суретті әдістемелер
3	3.1.Баланың проблемалық мінез-	Педагогтар	Неғіс беру	Педагог-психолог

	құлақпен еңгезгендігі керексіз. 3.2. проблемалы отбасында көп жатқан балалардың ата-аналарымен сұхбат.	3-4 4-5 5-6 жас ерекшелігіне байланысты		
4	4.1. дидактика нәтижесі бойынша зайын процесі төмен балалармен сұхбат.	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түрлі дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы күнәттерді реттеу.			

Наурыз айы

д/п	Мұқабалық жұмыстар	тобы	Бағыты	Мақалаты маман
1	1.1. «Қандайсыңа тән» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл-күйлерін көтеру. Нұқабалық және білімді дағдыландыру. 1.2. «Достық жылы күзден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу деңгейін алдын алу, аяқтау жұмыстары	Педагогтар  Ата-аналар	ақпараттылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2. Мінд. балалардың ерекшелігінің үдерісін анықтау. Баланың бойына ойлау процесін дамыту. «Васильки» жобасы 2 кезең. Мониторинг жасау	Ата-аналар  4-5 жас 3-4 жас	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. топтағы ата-аналар және диалогтық қатынасы төмен балаларды дамыту	Педагогтар	Менес беру	Педагог-психолог

	<p>3.1. «Бала қареттілігі» артыру, үй жағдайында баламен жұмыстау</p> <p>3.2. сұрамыс бойынша жұмыс</p>	<p>Ата-аналар</p> <p>Жас ермеделігіне қарай</p>		
4.	<p>4.1. ерте сақтау днагностика кәлімесі менен балалармен жұмыс</p> <p>4.2. «Нембала» бала бойындағы қорқыныс сөзімен жою ардын ату</p>	<p>4-5 жас</p> <p>3-6 жас</p> <p>3-4 жас</p>	Түрғы дамыту	Педагог көмеделігі
	Құжаттарды реттеу			

сәуір айы

Р/С	Атырылатын жұмыстар	тобы	барыты	Жауапты маман
1.	<p>1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» құрымы қатынас орнату</p> <p>1.2. «Педагогикалық түрлі ма» немесе заңдылық пен балаларды сақтаңдары немесе педагогикалық құрбаны болудан сақтау. Сөмкелер</p> <p>1.3. Бала бойына құранның сөзімен ұялату. Балаларға психологиялық сабақ.</p> <p>1.4. «Менің өзімді ұйым-ұжымым» Тематикалы сыйластығымы қалыптастыру</p>	<p>Ата-ана, педагог</p> <p>Ұжым мүшелері Ата-аналар</p> <p>тар/Сөйлеушілер</p> <p>педагогтар</p>	ақпараттық	Педагог-психолог
2.	<p>2.1 «Ведн Яңрақектең, «мәтінге» қалыптасуын бақылау тесті» Бастапқы түрі.</p>	Ересек	дәлдігіне	Педагог-психолог
3.	<p>3.1 Мәтінге баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің баланың мәтінге дайынсы?»</p> <p>3.2 «Бұл кімнің дәлдігіне не, және одан»</p>	Ата-аналар	Қолдас беру	Педагог-психолог

	Баламы қалай қысқай-ақымын мәдениетке тарту?			
4	4.1. Мектептегі қалыптасу деңгейінің нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. Мектеп ауыр балалардың өмірлік құндылығы өсірістің алдын алу	Ересек топ  Сұрағыс бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мазмун тизме

№	Амалданылатын жұмыстар	тобы	Бағыты	Жоюлатын МАМАН
1	1.1 « Мен мәтінге бармын» мәтінге баратын балалардың, ҰТБ-шілерінің бала бойындағы қорқыныштың алдын алу жерлері, 1.2 « Балалардың төлемсіздігінен қорқу» туралы тәртіпдер 1.3 «Құрмет, маңыздыдан басталады» тренинг	Бүтін топ Ата-аналар, педагогтар педагогтар	ақпараттық	Педагог-психолог тәрбиеші
2	2.1.Мен бойы алынған деңгейлерінің, құрылымдар қорқыныштық 2.2.Қары-қарсылық, қызығушылық қалыптасуын бағдарлау 2.3. «Құрмет, балалар мәтінге дайын ба?»	4-5 жас 3-4 жас 3-6 жас Бүтін топ Ата-аналар	дәрігерлік	Педагог-психолог
3	3.1. Бала бойындағы қорқыныштың жолдары 3.2. «Қорқыныштың қандай түрлері бар?» Ұлт топ балаларының ата-аналарына	Ата-аналар Ұлт топ	Мәдени беру	Педагог-психолог

	ойындық таңдауға көмек беру			Педагог-психолог
4	Таным процесінің тиімді нәтижелерін көрсеткен балалармен жұмыс	Еркін топ 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	Түптеу-дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингін жасау. Ата-аналарға мағалым сауықтыру уақытында психологиялық талаларды сақтауға кеңес беру Құжаттарды реттеу			