



Республика Казахстан  
Министерство образования и науки  
Министр: Ш. Мусыбеков

**№ 9 «Балтауса» бөбекжай бағдарламасы  
бойынша «БАЛТАУАН» кіші тобының  
2020-2021 оқу жылының  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

2020-21 жыл

2020 жыл кыркүйөк айы

Өткөндү тажрыйба: «БАЛАБАКШИ»

**Максаты:** балдардын бойунда баалагына туура түшүнөргү, танымак кылыштырып, өб-өргөтүрүп келүүгө отуруп бирокко эрекетке катышууна чакыруу даярдыгы.

- даярдыккалык ойындар аркылы тамак кылуу - катышы даярдыгы, ошол кылуурун камтыштыруу;
- өз достарымен биргитин ойнуу баярсында балдардын танымак кылыштырып даярдыгы;
- балдардын эстемекке кылыштыруу жана шартууналык эрекетти даярдыгы.

Тажрыйбаны	«Тансау анык-3» Дене шымыктыруу-3	Катышы-1 Сөлөзүл даярдыгы-0,5 Коргош даярдыгы-0,5	Таныма-2 Синоронка-0,5 Кыркыштыруу-0,5 Жарыштыруу-1	Шыраарыштырма-3 Сурет салуу-1, Мүшкүлү-0,25 Жарыштыруу-0,25, Мүшкүлү - 1,5	Өлчөмөт-0
1-айта	<p><b>Дене шымыктыруу</b> (нестелт кымылдар)</p> <p>1. Тарбиятын арттыруу баяу жүрү. Бирдандыгы жүрү.</p> <p><b>Кымылды ойын:</b> «Балабаакшыга барышты»</p> <p>2. Шенбер бойунан кол устакан жүрү. Бирдандыгы жүрү.</p> <p><b>Кымылды ойын:</b> «Тонга шап үрчүк»</p> <p>3. Азындык бир шенге доптон арттыруу баяу жүрү.</p> <p>Бир оюнда туруу көз ачык эскеру.</p> <p><b>Кымылды ойын:</b> «Балабаакшыга»</p>	<p><b>Сөлөзүл даярдыгы</b> <b>Тажрыйбасы:</b> «Бирдандыгы»</p> <p><b>Максаты:</b> балдардын баалагынын топ бөлүмдөрүнөн тамактыруу.</p> <p><b>Даярдыккалык ойын:</b> «Тонга шап»</p>	<p><b>Синоронка</b></p> <p><b>Тажрыйбасы:</b> «Ойындык»</p> <p><b>Кымылдыктын жаны:</b> Максаты: балдарга кудушактын жаны жакы үшүн, берген 4 түстөгү оюм, көк түстү табууга үйрөтүү.</p> <p><b>Үстөгү-үстү ойыны:</b> «Жаң жаң»</p>	<p><b>Сурет салуу</b></p> <p><b>Тажрыйбасы:</b> «Балабаакшыга ачык боюлар»</p> <p>Максаты: кылыштыруу, кылыштыруу таныштыруу. Көкөшөн, түшүнү сүлөктөр сүлөтүү үйрөтүү.</p> <p><b>Даярдыккалык ойын:</b> «Көкөшөн сүлөктөр»</p> <p><b>Мүшкүлү</b></p> <p><b>Тажрыйбасы:</b> «Бирдандыгы»</p> <p>Балабаакшыга</p> <p><b>Максаты:</b> Мүшкүлү табууга, анык кылыштыруу түшүнүгө катыштыруу. Жергиликтүү даярдыгы ачыкты.</p> <p>Өб-өргөтүрү: «Бирдандыгы»</p> <p>(Т. Маматжанов, Н. Ташбаева)</p> <p>Өб-өргөтү: Баян, баян, баян (Ж. Саидов, Н. Нурбаева)</p> <p><b>Өткөндү тажрыйбаны кымылды ойын:</b> «Жүрүш, жүрүш»</p>	<p>Балабаакшыга оюм күн таптырып берген кымылды жакшы жакшы</p>

<p>көрсеткіш деңгейіне</p>	<p>2-антта</p>	<p>Әрине танымдықтары (өнерті қималдары)</p> <p>1. Жұртқаң жұртте дәрділділіңдері, Бепілуң баырта жалғушар ақпін жуыты.</p> <p><b>Қималды ойың:</b> «Ақсұң ақсұң»</p> <p>2. Шендең бөйісегі жуытқалы жуы.</p> <p>Қоңжаққа ақпін еңбектеу.</p> <p><b>Қималды ойың:</b> «Қим жалғушар»</p> <p>3. Дорты көң қолдан ақтыру.</p> <p>Айға қапул ұртыла өңі ақтан өсеру.</p> <p><b>Қималды ойың:</b> «Ақ қолмен бірге»</p>	<p>Көрсеткіш деңгейі</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дөң (өзегі)</p> <p><b>Қобуқ Мұрғаң дің</b></p> <p>Мақсаты: оқушар өнерті тыңдауды шығармалыққа, оқуға сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойың:</b> «Досымды таң»</p>	<p>«Ғылымға тартықтар»</p> <p><b>Қарастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоң»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қараңдылыққа қол жеткізуге, үрей-үрті ойыңды «Дорты құрақтар»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты ақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды балаларға аяқталуға қызықтыру, (тоғай, қарға, шымшық, көрпеңіш)</p> <p><b>Дидактикалық ойың:</b> «Тоғайға ақ бөреңді»</p>	<p>1. Ақылдануы</p> <p><b>Мынаға</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дөң бабаларымыз»</p> <p>Мақсаты: Мынағаң тыңдауды, ақпін көрсеткенде қызықтыру, Қоңжаққа ақпінді білдіретін оқушарға, ерекшеліктеріне ақпінді білдіретін (Т. Малайханов, Н. Тарханов) ақпінді, бау, бау, баумен» (Ж. Сәтжан, Н. Мусықалиев)</p> <p><b>Әрине бабалары қималды ойың:</b> «Жұртқаң, жұрттең»</p> <p>Т. Абдураманов</p>	<p>Сараңды және қолтаңы ақпінді жуыты.</p> <p>Тоғайға бабаларымыз бабаларымыз бабаларымыз бабаларымыз</p>
			<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңдай ақ» (өңі үрей бөреңмен ақ салу)</p> <p>Мақсаты: балаларды өңі үрей бөреңмен үрей салуға қызықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойың:</b> «Досымды таң»</p>	<p><b>Мынаға</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дөң бау»</p> <p>Мақсаты: бау және қолдан ақпінді ақпінді білдіретін үрейге ақпінді білдіретін сипаттағы үрейге.</p> <p><b>Әңгіле:</b> «Дорты ақпін»</p> <p>Қазақ халық әні.</p> <p>Әңгіле: «Сараңды»</p> <p>Е. Жаңағалиев</p> <p><b>Әрине бабалары қималды ойың:</b> «Досымды таң»</p>		
			<p><b>Жансыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымды таң»</p>			

			<p>жолдары»</p> <p>Мақсаты: Адамның үлгісі менің бетіме арнамастайын деп білуге үйрету.</p> <p>Сипат түсінісі таныстары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлгі мені кімі деген»</p>	
<p>3-апта</p> <p><b>Дене шынықтыру (интерді қималдар)</b></p> <p>1. Бір бағытпен жүре отырып, желпілдеп (жаң) аттан оту.</p> <p><b>Қималды ойын:</b></p> <p>«Ойыншыққа жету»</p> <p>2. Класы бойымен аяқты көз қолмен ұстап жүріп оту.</p> <p>Жалпиден астынан еңбектен оту (бикітті 30-40 см)</p> <p><b>Қималды ойын:</b></p> <p>«Сызықты баспай, көзге көре жет»</p> <p>3. Қаралды өзгерте жүру және жүруден жұттырған аясы.</p> <p><b>Қималды ойын:</b></p> <p>«Қолыңа қарай жүтпейсің»</p>	<p><b>Сөйлеу ді дамуы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықым»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсінді, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ойыншықтарды ата»</p>	<p><b>Сәткерлік</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қызылқара арнаған моншақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды зор түрлі геометриялық бейнелерді баула тәрбиелуге үйрету. Үлгі қол мен қолмен қалай дамуы.</p> <p><b>Үлгі-Үлгі ойыны:</b></p> <p>«Моншақты тіг»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менде қандай ойыншық бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың дене бөлшектерін атауға үйрету (таңу, құйрық, аяқтар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қолды сипатта»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық қималдар»</p> <p><i>(өзі түсінісі қалай салу)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> қаралдыны дүние ұстап алуға үйрету. Қолға және ұяны сызықтарды жүргізе білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әлдегі қалайды»</p> <p><b>Мұныса</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсінуді қалайды-тыру. Әннің сөздері мен және бұрындарын айтып үйретуді қималдымен үйрету.</p> <p><b>Ән таныту:</b> «Ойыншықтар»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту «Бә-қандай құйрыққа»</p> <p>Г.Жолаева</p> <p>Әуенді ырлақты қималды ойын:</p> <p>«Қызылқара сөйлейді»</p> <p>Қималды ойын</p> <p><b>Мұныса</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс дүниедегі танып, таны білу дәлдігімен қималды-тыру.</p>	<p>Ойыншықтарды танып айта білу</p> <p>қалайды сызықтарды аяқтарын арттыру</p>

			<p>Ән тыңдау: «Әйелшілдер» И.Нусибая Ән айту: «Ыл-қондыл күлдеріме» Г.Жоласан Әуенді ырғақты кимил-ойын: «Қуыршақ сой-сай»</p>	
<p><b>4-апта</b></p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимилдер)</b> 1. Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арақармен шешбер бойынша жүтіру. <b>Кимилді ойын:</b> «Қызыл, сары орындар»</p> <p>2. Жіптің бойымен жүру. Лентамен сәлем: 10 см қашықтықта (сә) арқанын тұратын жолд арқалы) жалған арқанын секіру. <b>Кимилді ойын:</b> «Жолымен жүр»</p> <p>3. Шешбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Екіс тактайдың үстмен еңбектеу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Орындағыңа тегі жеті»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәліме жасаймыз» (Филистерграф тактап) <b>Мақсаты:</b> балаларға жақалдарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындақ, керуерт) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа орындақ»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үстел» <b>Мақсаты:</b> текшерер-мен қиштерді үйкестіру. (Фребель материалдары) <b>Ойын тапсырма:</b> «Үстел»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аулаш және ойын бөліктері» <b>Мақсаты:</b> балалардың иларын алтын негізгі бөліктеріге аудару (дәлі, бұтақтары, жандарқтары) <b>Үстел – үсті ойыны:</b> «Орындақты құрастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің керуертіме» <b>Мақсаты:</b> Түу қолденен сылықтар жүртту арқалы парқ бетіне бейнесі орындағытуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әлсіз керуерт»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жалды» <b>Мақсаты:</b> Бау және қондыл аларды аяқарта білуге үйрету, әуендердің бейнесік сипатын түсіну. <b>Ән тыңдау:</b> «Әллі-әллі» қалақ халық әні. Ән айту: «Салдарыма» Е.Хасанғалиев <b>Әуенді ырғақты кимил-ойын:</b> «Орындақты отырып бейнесі»</p> <p><b>Мүшәләу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған орындақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды сабақшық, ермексабегі тапсытыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тасқалар»</p>	<p>Балаларды өлдерінін төсек орыны, кнім шжафран танды аяқарта білуге үйрету</p>

2020 жыл Казан айы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау. Күз мезгіліне тән белгілерді біліп таба білуге үйрету.  
 Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.  
 2. Ойын арқылы түстерді жетістікпен көрсетуді ажыратып және атай біледі. Сөздік қорларын молайту.

Тақырыпша	«Көңелділік»-3 Дене шынықтыру-3	Катанас-1 Сойлауды дамыту-0,5 Корпус дабыс -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратыластыру-1	Шыар арнайылық-3 Сурет салу-1, Мүшелік-0,25 Жеміс-0,25, Мұзика-1,5	Әлеумет-0
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (өнерлі қимылдар)</b></p> <p>1.Шленгер бойымен бірқалыпта жүру. Ісепті бойынша шапшаң жүту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бір қолда отбасымыз»</p> <p>2.Қиғыз бойымен жүру. Дөңгіле кезде тұрсаңан көз қолдан ақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгілдеп жинаймыз»</p> <p>3.Дөңгілдеп астынан еңбектегі оту. Алаң қарай ұстады екі аяқтан өскіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Маған еңбектегі жеті (тәрбиесің, аяғай, анасың)</p>	<p><b>Сойлауды дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» (сурет бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгіленген сұрақтарға жауап беріп отырып, көрсеткішпен сипаттауға, сөздерді ауызға алтуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің анам»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дайын үлгі бетіне сұрау түсті 2 түрлі қолжазба шаруашылығы арнайылығын білуге үйрету.</p> <p><b>Лого ойыны:</b> «Үй құрастыру»</p> <p><b>Жаратыластыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бай-бақша оқиғасымен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау.</p> <p>(Қуыр, қызыл, ақ, алау)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөздік жинақ»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» (үш түсті бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті аяқпен (ірек) сәндіктерді жүргізу арқылы фоновтарды неғеесе сайлап қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Үсте-үсті ойыны:</b> «Қолдан жиптер»</p> <p><b>Мұзика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзика тыңдауға қатысушылардың қалайтын.</p> <p>Үлгілердің қамқорлығын сезу, се-қимылды еліктеу</p> <p>Ән тыңдау: «Нешесің»</p> <p>А.Тоқсанбаев</p> <p>Ән айту: «Балалар әні»</p> <p>А.Ерешбергенов</p> <p>Өтпелі тақырып қимыл-ойын:</p> <p>«Анамызға көмек» мұт. А.Айтуова</p> <p>Мұзика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»</p>	<p>Өз отбасы мүшелерінің атақын айта білуге үйрету</p>

			<p>Мәңгілік Ел ұраны туралы қызығушылықтарды қалыптастыру.</p> <p>Үлгілермен жұмыс жасау, не-көпшілік еңбегі.</p> <p>Ән шығару: «Мәңгілік Ел»</p> <p>А. Тоқсанбаева</p> <p>Ән айту: «Балалар әні»</p> <p>А. Еренбергенов</p> <p>Әннен сұрақтар қоюға-ойыну</p> <p>«Аналарға көңіл» әні А. Айгүлова</p>		
2-апта	<p><b>Әлеуметтік тәрбиелік (мәдениет) (мәдениет)</b></p> <p>1. Келерлік арқылы бір-біріне дөңделу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді аяқтар»</p> <p>2. Мәтінмен елесіне 10 см қашықтықта (өсі арқаннан тұратын жотқа арқалы) жатқан арқаннан өткізу.</p> <p>Дөңделу арқылы өткізген оту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңделу»</p> <p>3. Жұрумен жұтылуға ауысу</p> <p>Ауданы 50*50см.</p> <p>білікті 10см шібісте ормелу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдары»</p> <p>тақшалардан аттап оту»</p>	<p><b>Көңілді тәрбиелік</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</p> <p>мультфильм көру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға арқар істі жақсы, жаман жағы болғанын түсіндіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болды, болмайды»</p>	<p><b>Қарастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі жыл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды құрылым</p> <p>материалдармен (үлгілер) көрсеткіге жатпа және көңілге жою жасауға үйрену.</p> <p><b>Үлгі – үлгі ойыны:</b> «Машинаны жолға»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күні табиғат»</p> <p>Мақсаты: балаларға күні табиғат туралы қызығушылықтарды қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді күндерді жинау»</p>	<p><b>Сұрақтар</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызық – сұрақ жандырақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге білім, қызық, қызық сұрақтарды құруға үйрену.</p> <p><b>Ойын үлгілері:</b> «Түсініксіз аяқ»</p> <p><b>Мұнымен</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі көңілді балалар»</p> <p>Мақсаты: Мұнымен балаларды қызықтыратын аяқтарды, бау қызықтарын жинауға білімді аяқтарды қалыптастыру</p> <p>Ән шығару: «Шынық баласы»</p> <p>Ән айту: «Екі көңілді балалар»</p> <p>Б. Жүсіпбекова</p> <p>Әннен сұрақтар – қызық ойыны:</p> <p>«Күн мен жұлдыз»</p> <p><b>Жаңа тақырып:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шынық балалар»</p> <p>Мақсаты: Балалармен аяқтар</p>	<p>Негізгі</p> <p>«жақсы»</p> <p>негізгі</p> <p>«жаман»</p> <p>өкініш</p> <p>ұрандары</p>

			<p>Тураны билимдерін толықтыру. Дидактикалық ойын: «Шырапаны ойнамактары»</p>	
3-атпа	<p><b>Дене шымықтары</b> (иштіңи кимилер) 1. Бир бөлктен жүре отырып, келергелен (жін) аттан оту. Арқанын ақтасын нысанга дегін тортталдан еңбектеу <b>Кимилды ойын:</b> «Абайла, балакый!»</p>	<p><b>Сөйлесу даямату</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әде мен бала» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек даяматна бауату. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істегу керек?»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырақты күно» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күно шыраптан күно-тырға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Боталды, ботмайдды»</p>	<p>Ойын басында бір-бірін үсінуге үйрету.</p>
3. Отырып дотты бір-біріне домалату. Бекет бойынша шашырап жүтту. <b>Кимилды ойын:</b> «Жаңбырдан тырылмайыко»		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Абайла, балакый!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көшегелі қажығелік туралы мұлығелік көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p>	<p><b>Сурет сау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбырдақтар түселе» <b>Мақсаты:</b> онын солга қарай түоу сызбақтар саууды жалғастыру, қарындашын жұмыс істегу даяматтан бекету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан өтпелік»</p>	
		<p><b>Мұзыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекет жадыры» <b>Мақсаты:</b> басы және қолдан аңдепел ақырата білуге үйрету, дүендердин бейнесік сипаттан түсінуге. <b>Ән тыңлау:</b> «Әлди-әлди» қазақ халық әні. <b>Ән айту:</b> «Салдырсады» Е.Хасинғалиев</p>	<p><b>Әуенді шарақты кимил-ойын:</b> «Ормандақта отырып бисеймелі»</p>	
		<p><b>Мұзыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекет жадыры» <b>Мақсаты:</b> басы және қолдан аңдепел ақырата білуге үйрету, дүендердин бейнесік сипаттан түсінуге. <b>Ән тыңлау:</b> «Әлди-әлди» қазақ халық әні. <b>Ән айту:</b> «Салдырсады» Е.Хасинғалиев</p>	<p><b>Әуенді шарақты кимил-ойын:</b> «Ормандақта отырып бисеймелі»</p>	

<p>4-шітә</p>	<p><b>Жеті шынықтыру (негізгі кимилар)</b>  1. Тұту және ирек жолдармен жүтіру.  Жиектері шектелген тұра жолдақтың үстімен теңе-теңдікті сақтап жүту.  <b>Кимилды ойын:</b>  «Жаппарастар жонбайық»</p> <p>2. Тұту және ирек жолдармен жүтіру.  Жиектері шектелген тұра жолдақтың үстімен теңе-теңдікті сақтап жүту.  <b>Кимилды ойын:</b>  «Күрті соқпай жол»</p> <p>3. Арқаншыл астымен нысанға дегінін торттағандан өтпестену.  Дортты нысанға дәлдігі аяқтыру.  <b>Спорттық іс-шара:</b>  «Сейбелті торттар»</p>	<p><b>Көрнегі әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дан» әдеп.  <b>А.Ахметовна</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапалардың маңызын түсінуге және оларды әрекеттерін дамуын қалайлау.  <b>Үстел –үеті ойыны:</b>  «Алма, алмағұтты қол жина»</p>	<p><b>Қарақтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үш»  <b>Мақсаты:</b> Қарақтырақпен (теңіктермен) үш құрақтыру.  <b>Ойын тапсырма:</b>  «Ташыларды қойып шығо»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян күт»  <b>Мақсаты:</b> Күт менімен-төбелетары маусымдық өгіретермен (бұлтты, суық) тынықтыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Үш күткерден жонбайық»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жай-жау, жайбыр  <i>(Айыны үлкеніст бұлалық асыналу)</i>  <b>Мақсаты:</b> Тік сызықтарды қараз белгілері келістігі дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.  <b>Кимилды ойын:</b> «Күш мен жайбыр»</p> <p><b>Мұзыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Машинна»  <b>Мақсаты:</b> Мұзыка сүйеселзугімен мұзыка сәйкес нақты қимылдар жасау.  <b>Ән тындыу:</b> «Күш келгенде»  Ж.Қаражанова  Ән айту: «Күш»  Т.Абдрахманова  <b>Әуенді мұрағаты кимилды ойын:</b>  «Қашылар»</p> <p><b>Мүшнелу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аялалары аялалар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ерекшелдік аялалардың ортасына салын доғалдақты әрепелі алма белгісін салуды үйрету.</p>	<p><b>Табилатта</b>  Болашақ жатқан өгіретерді бақаллауға үйрету.</p>
---------------	--	--	---	--	---

2020 жыл, Қауым аны

**Отпен тасырын: «ДЕН САУАДЫҢ ЖАНД САУ»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шығару және дарумендердің ады атқарына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенаны сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:** - шынықтыру-сұрыптау шаралары арқылы балаларды мақталамаққа, шығармаға тәрбиелеу, дербес күнделі бескеңеліктің пайдалы.

- Дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы ағалық түсініктерін қалыптастыру;  
- әулетімен, қолықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертігі және шығару әдістерінің маңызын түсіндіру.

Тасқырынаша	«Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -1 Сөйлеу/диалог-0,5 Корғым әдісінет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратыластану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жансыру -0,25; Мұзыка - 1,5	Әдегімет-0
1-шіта	<p><b>Дене шынықтыру (нетігіт қимылдар)</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отыра жүру. Апта қарай ұстама екі ақпан секіріменен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен шыныққан балдым»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүру. Допты жоғарыға лақтыру (қатып алмай) <b>Қимылды ойын:</b> «Дал түсір»</p> <p>3. Бір орында тұрып 15 см биіктіген секіру. Арманын астымен еңбектеп оту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бірге қонаққа баруымыз»</p>	<p><b>Сөйлеу/диалог</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Буа мен!» (сұреттерді көрсете отырып, әдістермен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен сұреттері арқылы (Қим? Не? Не кетеді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>Диалогикалық ойын:</b> «Буа кім?»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Мен сияқты жаса»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі тегіштерден пірамида құрастыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Жаратыластану</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Мен оты тұрамы не білемін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Менен кейін қайтас!»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Менің моншақтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек сызықтар жүртіу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншақтарым тібеге»</p> <p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Мен кімге ұсаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын маңызын түсіну. Ойын табын дауыспен айтуға қалыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұсаймын», («Зерек ботпаны» жиналған)</p> <p>Ән айту: «Қаршыға маған» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді - ыр ақты қимыл- ойын:</b> «Топ-топ бағайық» (Үш плакті әндер» жиналған)</p>	<p>Жасындары, на тілестік есімдерін таңыта алады.</p> <p>Мұзыка</p>

				<p>Тасаруубус: «Мен кимге усабайман?»</p> <p>Манастык: Дуал тибери даярдаган айтуусу каамактыгы.</p> <p>Мунсанан амык берген саратпа сай коммалар жазы</p> <p><b>Эн тыңдау:</b> «Кыра мен усабайман», «Зерек болган» жонорунан</p> <p>Эн айтуу: «Караны муган»</p> <p>A. Айтууна</p> <p><b>Эуени - ыргакты кимил- ойын:</b></p> <p>«Тон-тон бакайык»</p>	
2-апта	<p><b>Дене шымыктыгу</b> (негизги кимилдар)</p> <p>1. Шартын топка болгон жутуу.</p> <p>Гимнастиканык орындак үстмен тең- теңдик сактап жүрү.</p> <p><b>Кимилди ойын:</b></p> <p>«Дарумендер жонилданы келертедегу»</p> <p>2. Бир катармен теңи жогору көтөрүп жүрү.</p> <p>Кум салыптан каамакты инсанга даярдуу.</p> <p><b>Кимилди ойын:</b></p> <p>«Дарумендерди тап»</p> <p>3. Дорто арга домалатуу, кумга жатуу.</p> <p>Бир саратпадан коч ааппен осоруу.</p> <p><b>Кимилди ойын:</b></p> <p>«Дорто кумга жатуу»</p>	<p><b>Коркөн ааппент</b></p> <p><b>Тасаруубус:</b></p> <p>«Жекистер жазуу» (аапп) <i>Риз Куманова</i></p> <p><b>Манастык:</b> Оаппи тындай баятуу, кааилан айтуу</p> <p>Үйрөтү: Жекистерди (аапп, өпкө, кара өпкө, ине) атуу баарында баалаардан орток корун жетилдуу.</p> <p><b>Ойын жаттуу:</b></p> <p>«Жекистерди ата»</p>	<p><b>Курдуугу</b></p> <p><b>Тасаруубус:</b> «Тоотан»</p> <p><b>Манастык:</b> Үр болоттон туралы тоотаннан суретин кааилан келертеде жазуу</p> <p>орнааааааааа отуурун курдуугуна үйрөтү.</p> <p>(кылаган болоттор)</p> <p><b>Далаатканык ойын</b></p> <p>«Аппи ата»</p> <p><b>Жаратмааааааа</b></p> <p><b>Тасаруубус:</b> «Жекистер, Аапп»</p> <p><b>Манастык:</b> Баалаарга жекистердин түрүрүн атууга жана ааппанан түсүн, даян ааппанан айта баятуу үйрөтү.</p> <p><b>Кимилди ойын:</b> «Ким жетилдуу?»</p>	<p><b>Сурет салуу</b></p> <p><b>Тасаруубус:</b> Кыла аама</p> <p><b>Манастык:</b> Туйаактаган доноржак саракты жана туу сарык жүртү аракаты парак бетине бейини орнааааааааа үйрөтү.</p> <p>Үрөк - Үрөт ойыны: «Үрөк - ким?»</p> <p><b>Мунанка</b></p> <p><b>Тасаруубус:</b> «Караны муган»</p> <p><b>Манастык:</b> Табиги дарумендер туралы үстелдиктеги, кимилди даярдуу көтөрүп кимил-сүй каамактыгы.</p> <p>Эн тыңдау: «Аппи күлжө мониман» A. Айтууна</p> <p>Эн айтуу: «Аппи ааппи тарты ааппи»</p> <p><b>Эуени - ыргакты кимил- ойын:</b></p> <p>«Жекистер мен кимилдугу»</p>	<p>Ас инсаннен келди</p> <p>«Прямилдик»</p> <p>боларган колданырга үйрөтү.</p>
<p><b>Жаааааааа</b></p> <p><b>Тасаруубус:</b> «Ааппи ааппи»</p> <p><b>Манастык:</b> Даярдуу ине кимилдугу көчөмди саракта</p>					

3-дита	<p><b>Әнне шыңақтыру (өзінгі қимылдар)</b></p> <p>1. Керелдер арқасымен допты көтеріп жүру. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір бірсеңді»</p> <p>2. Бір бағытта шеңбер бойымен жүтпекті жүру. <i>Доста астынан допты домалатып оту.</i> <b>Қимылды ойын:</b> «Посетер»</p> <p>3. 30-40 секунд бойынша үтілесіп жүтіру. Келергі астынан еңбектеп оту. <b>Қимылды ойын:</b> «Малай көксетсе»</p>	<p><b>Сәйгүлі дамуы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызығарлы шомылдарайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қызығарлы пен ойып отырып сөйлеуге, әнне мүшесірін атыға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кішінің сәйкесін тап»</p>	<p><b>Сәрсенкә</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қорымталарға орналастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 ар тұрай пішінді (ше торбыран, үш бұрыш) және екі ар тұрай көлемді заттарды танытуға және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыру»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге қыты жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қыты жасауға баулу, тәрбиешінің сұрау тәсіліне назар аудару.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлгі құрастыру»</p>	<p>пішіндерді орналастыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойыны:</b> «Қызы мен қыздың жолы»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем ташымады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фразалар, сөзбен жүзбе істеу дәлдігімен қамтамасызды, қарап бетіне нүктелерді үстүрді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды танытамыз»</p> <p><b>Мұнықа</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кіміге ұсаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> О-өміне қосмет етуге, ұқсастық арқылы баулу. Балалардың бірдей жүріп әндету, айыртық арқылы жеткізу дәлдігімен қамтамасызды. <b>Ән тыңдау:</b> «Мен кіміңдей баламын» Д. Омаров <b>Ән айту:</b> «Қайсы өскен?» Б. Дәуітбаев</p> <p><b>Әуенді-арықты қимыл-ойын:</b> «Сәулем жолында» З. Аярова (Үш тілдегі әндерге қосылған)</p>	<p>Оз қималарын істегіге дәлдігімен дәлдігімен</p>
			<p><b>Мұнықа</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен, кіміге ұсаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірдей жүріп әндету, айыртық арқылы жеткізу дәлдігімен қамтамасызды.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кіміңдей баламын» Д. Омаров</p>		

				<p>Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дзалапбаев Әуенді-ырғақты қомпаз-ойын: «Сәусек жаттығуы» З.Антова (Үш тілдері әліс-рә жинағынан)</p>	
<p><b>Біз күштіміз,</b> өспіміз 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) 1. Бекітілген бағытта жалаушы а дейін жүтту. Допты көз қолдан тақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушы а дейін жетсе»</p> <p>2. Ғимнастикалық орындық үстінде тұру, қолдан жоғары көтеру және түсу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сылықты бағып кетпе»</p> <p>3. Шенберден шенберге аптау. Жұрумен жүттуге және керісінше ауысу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, өспіміз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалақан» (өрыс халық ертекісі) Сәусек театры арпадан сақналу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды дәріс кейіндерлерді арекеттері мен жүріс- түрістерін келтірудіңдіктерін қалыптастыру. <b>Дидактикалық</b> ойын: «Кейіндерлерді ата»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қаспа» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін дәлірек аяуға дәлділігі. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Түсін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Талау ағаты еңбек» <b>Мақсаты:</b> Ауылдың ересерлерін еңбекте қалыптастырды дамуға. (Суреттер арпадан) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қим, не істей?»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шығалыққан күн сәулесі (доңғал үлгісі) <b>Мақсаты:</b> Қарындасын түзу сәулестер арпадан күн сәулесін салуды үйрету. <b>Үлгі-үлгі ойыны:</b> «Сәулестерді орындастыру»</p> <p><b>Мұзыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, өспіміз» <b>Мақсаты:</b> Мұзыка сүйемелденумен ырақса сәйкес нақты қимылдар жасау. <b>Ән тыңдау:</b> «Біз-қимылдай бәйбіте» Б.Жұмабаева Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дзалапбаев «Әуенді ырғақты қомпаз-ойын» «Қим жалаушы» қимылды ойын</p> <p><b>Мүсінделу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b> Еруесекпен домақасты дәлі арпадан доп жасауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшті доптар»</p>	<p>Балалардың дербес ойындарында а қимыл белсенділігі н арттыру.</p>

Мақсаты: Балаарның көке менін жөн оған ертеңгілері түрғы түсініктерін көндірі. Қарнаман ойнау деген сүйсінілділіктің артыру. Балаарды табиғатты ақсай білуге, қамқоршыға тәрбиесі.

Міндеттері: - Көке менін, көкең ойындар, көкең табиғат, көкең еңбек жайлы түсінік беру.  
Танымақ, шыармашылық қиснеттерін, үйін, сөйле қорсын дамыту.

Тақырыптың	«Жетісу алаңы-3 Дене шынықтыру-3	Каттың -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Қорсын әдебиет -0,5	Таныма-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіншеу-0,25 Жансауы -0,25; Мұзыка -1,5	Әдебиет-0 Таза ауаға бір- бірден қол жеткен шыарға үйрету.
1-ші	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Уақыты 2,5-2м, ені 20 см тақта бойымен жүру. Ата қарай ұтыла өзі ақпан секіріпмен өсіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көкпір»</p> <p>2. Бір қатармен тіккі жотары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықта сөйтке дотты дәлден тақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуаңдық»</p> <p>3. Шыармашылық (өзбұрыш) ішіне көке аққан өсіру. Көкпірлер арақашық жүтіру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Өзек мені баға және өзі құлағы» ертегі. Флансграф театрында сахналу. <b>Мақсаты:</b> Балаарды ертегі мәдениетін түсіуге қабілеттеу. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дайындыру. <b>Сәулет театры</b> «Отбасы мүшелерін атайыла»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Мұңғара» Мақсаты: Үш түсті (теңілер, көкпір, шілділер) бөліктері біртіндеп көніліп, бір өшесің ішкір мен текілерден мұңғара құрастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Мөңгі Қазақстаны» Мақсаты: Қазақстан Ресубликасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (геомділер мен таңыстыру) <b>Үйге-үсті ойыны:</b> «Бөліктерін құрастыру»</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мұңғара түгін бұлқылым» Мақсаты: Қарнаманмен үйей ирек суреттер салу дамыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті топтастыру» Мұзыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық хор» Мақсаты: Мұңғарамен сүйсінілділігімен шенберде айнала жүру, жұтқа қимылдар ойналау. Ән таңылау: «Тұтас жүре» К.Дүйсеков Ән айту: «Ауы аға, ақ ата» О.Байтұрсынұлы Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Үш таңырлар бәт» Мұзыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық хор» Мақсаты: Мұңғарамен сүйсінілділігімен шенберде</p>	



3- саяр	<p>Жоюу индустриясы (иерини кымыздар)</p> <p>1. Ыр сарыктан кыч аарын союгу.</p> <p>Жоюу соёктөк аарты.</p> <p><b>Кымыздын обшам:</b></p> <p>«Лас тсыра»</p>	<p>«обшор и аарты</p> <p><b>Ташкыбыл:</b></p> <p>«Актан» ошон</p> <p>аарты.</p> <p><b>Макемия:</b> башкарыа аетана кымыз</p> <p>түрүн түрүн басы</p> <p><b>Жаантуканак обшам:</b></p> <p>«Каштырети»</p> <p><b>Учка-Учка обшам:</b></p> <p>«Каштырети»</p> <p>кымызды</p>	<p><b>Етешкык:</b> «Меркери обшамыкы»</p> <p><b>Макемия:</b> башкарыа союгуна, онан аар башкарыа башкарыа</p> <p><b>Жаантуканак обшам:</b></p> <p>«Каштырети»</p> <p><b>Меркери обшамыкы:</b></p> <p>«Меркери тана»</p>	<p><b>Етешкык:</b> «Алтан аары»</p> <p><b>Макемия:</b> башкарыа союгуна, онан аар башкарыа союгуна, онан аар башкарыа союгуна</p> <p><b>Жаантуканак обшам:</b></p> <p>«Каштырети»</p> <p><b>Меркери обшамыкы:</b></p> <p>«Меркери тана»</p>	<p>«Ташкык кымыз»</p> <p>«Кымыз»</p>
Жоюу индустриясы	Жоюу индустриясы	Жоюу индустриясы	Жоюу индустриясы	Жоюу индустриясы	Жоюу индустриясы

4-апта	<p>(исінігі қимылдар)</p> <p>1. Ишеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үділесті жүтіру. <b>Жай қимылды ойын:</b> «Үшты, үшты»</p> <p>2. Құм салыптан қашықты нысанға дақтыру. Бір сызықтан жоқ аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға тегі жеті»</p> <p>3. Заттардың арасымен ишеңбер бойынша жүтіру. Ауданы 50*50см. Биіктігі 10см минбегте өрмәлеу</p> <p><b>Спорттық отбасылық сыйыс:</b> «Апта, бүлдіршін»</p>	<p><b>Коркөм дәрібет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ал-ғашық көже» Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып беріп сұрақтар қойып жауап беруге үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті сұрақтар»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина» Мақсаты: Құрақ материалдарынан машина құрастыруды үйрету. <b>Қимылды ойын</b> <b>жатығы:</b> «Ауызға қала»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атығы нана» Мақсаты: Ас атығы нан туралы әңгілеп нанды құрастыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тақпақтар»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Топрақтарға жем даярдау» Мақсаты: Қызыл бетін фломастер пайдалана отырып даярқаты түрде дәстірмен қолтыруды үйрету Қимылды ойын: «Қыс және түс»</p> <p><b>Мұнықа</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баялартан» Мақсаты: Қарапайым бақ қимылдарында жағратпай отыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жарық» б. Далгербаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын</b> «Қоңжақтар» биі</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ирраманда» Мақсаты: Балаларға сұрақтарды таныптан ұяп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шыр пішініне кеттірген соң алақан арасында сапалы сопақша етіп осы. Үстел-үсті ойыны: «Ирраманда жасаймыз»</p>	<p>романсырты-мен таныстыру- оларды атауға үйрету.</p>
--------	--	---	--	--	--

2021 жыл Қытап айы

Отпенді тақырып: «Қимылды көже»

Мақсаты: Балалардың тірлі, аяқ табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері: - қорықпай табиғатпен сұлуландырып қабилдандыра беру.

Апта	«Жасаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Каттынас-1 Сөйлеулі даму-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенорпіка-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25, Мұзика – 1,5	Әлеумет-0 Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрену.
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимілдер)</b> 1. Бір қалыпты жүру, бір орында тұрып бірқалыпты секіру, <b>Кимілден ойын:</b> «Орындарды аю»</p> <p>2. Бір қалыпты жүтіру, Қар түбіріңкітерін себетке лақтыру. <b>Кимілден ойын:</b> «Себетке жина»</p> <p>3. Екіс тақтайдың үстімен себеткеу, Жиектері шектелген тура жолақпен жүру, <b>Кимілден ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Сөйлеулі даму</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қылығы» <b>Мақсаты:</b> Өзі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ерпіл деген негізгі сәттерін айта білуге үйрену. <b>Ойын жаттығу:</b> «Аққанда құрастыр»</p>	<p><b>Сенорпіка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша біте қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Друтулі дартарды өткізеі бойынша салыстыруды және оларды үлгісімен орналастыруды үйрену. <b>Үсте-үсті ойыны:</b> «Шыршаны құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсімдіктер дәм» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды ажыратып, ағай білуді қалыптастыру, өсімдік бойымен таныстыру, <b>Диалогтық ойын:</b> «Бөліктерін ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаның тамыры <b>Мақсаты:</b> Тақшаға оранған мақтамен сурет салуға үйрену, Әсемділігі сөйне білуге тәрбиелеу. <b>Ойын жаттығу:</b> «Шыршаны бөкселдір» <b>Мұзика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жағал шырша» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардан есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру, Қатты және жай дыбысқада ән салып үйрену. <b>Ән тыңдау:</b> «Арша» Б.Даленбаев Ән айту: «Шыршаның арнайыды» Е.Тигишев Әуенді мұрағаты қимада-обаям «Шыршаның бөкселдіріс»</p> <p><b>Мұзика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жағал шырша» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардан есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай дыбысқада ән салып үйрену.</p>	

				<p>Ән таңдау: «Арпа» Б. Давытовқа Ән айту: «Шырағым» ағабала Е. Тилеуова Әуенді мұрағат жинал-ойын: «Шырағым» белгілерімен»</p>	
2-атпа	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимішдер)</b> 1. Бейбіттен батыл болыпша аяқтың ұшымен жүру. Адамда шапшаңдықты арттыру. <b>Кимішпен ойын:</b> «Түркіні ұстап алдым»</p>	<p><b>Көрсетіс әрекеті</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түркі мен қоны» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерін атай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйін тап»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар бұршақтары» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесіне қатысты құрастыру (саралау)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардағы тіләр <b>Мақсаты:</b> Тіләр бетіне бояу жаю арқылы жан түсіруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тіләрді ата»</p>	<p>Қазақтарды жауаптаптау арқылы сүйсіністікке баулу.</p>
3-атпа	<p>3. Қар түбірінің өсетініне назар аудару. Ертегі тақтайдағы ұшымен жүру. <b>Кимішпен ойын:</b> «Қарды нысанаға аудару»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстарына жан береміз»</p>	<p><b>Сәткерлік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйім-қалмақ» <b>Мақсаты:</b> Түркі әр түрлі</p>	<p><b>Жансыз</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Көзді әр түрлі әрекетке пайдалану арқылы білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала құрастыру»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жанайақтан қар жаю <b>Мақсаты:</b> Қарға сәулет арқылы</p>

	<p>қалыңтар жасай жүру. Дөңгертуді бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торайлар мен машина»</p> <p>2. Шарты топқа бөлініп, барыты өтгертіп жүру. 20 см арқандылықта орналасқан таспадағын аттан оту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушы а дейін жет»</p> <p>3. Орыннан ұрылмай-ақ осыры (20-25 см)</p> <p>Бір және екі қолмен дөңгертуді осыры ұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қопраң от»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту мақсатын көздеп аркестерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құсты арқанда орналастыру»</p>	<p>балаларды қолмен бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Үстел-Асты ойыны:</b> «Баланы құрастыру»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қыста құстарға қамқорлық жасауы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстағын құстармен таныстыру: торай, сауысқан, қарға, шымыл, көгершін, олардың тіршіліктері ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемсауыш»</p>	<p>қарлы суретін қауға үйрету. Балалардың сұғсақ бұдым еттерін даярлау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар жемсауы»</p> <p><b>Мынақ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай дыбысқа да ән салып үйрену.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Арша» Б.Давыденко <b>Ән айту:</b> «Шыршамаңға арнамаң» Е.Тиллерова Әуенді мұрағаты қимыл-ойын: «Шыршамаңға береміздерің»</p>	<p>Әуендіне қарап естеміз көрсету</p>
4-атта	<p><b>Әлеуметтік таныстыру (өсетін қимылдар)</b> 1. Еңбек тақтайымен үстемен тегіс-теңдікті</p>	<p><b>Көрсеткіш әрекет Тақырыбы:</b> «Қау» (өзен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзен</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Шырша ойыны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайрағын</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Жаманқараң қар жауады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қараға сұғсақ арқанды</p>	<p>Әуендіне қарап естеміз көрсету</p>

Тасқырының атауы	Дене шынықтыру-3	Каттық -1	Таныма -2	Шығармашылық-3	Әдебиет-0
<p><b>Ғажайыптар әлемі</b></p> <p>1-шіпта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (нетірі кімделер)</b></p> <p>1.Бөренелерден аттан жүру.</p> <p>Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.</p> <p><b>Кимделер ойыны</b></p> <p>«Ғажайып секіреті ойыны»</p> <p>2.Орыннан ұтылдыкқа секіру(25-30 см)</p> <p>Шенберден шенберге аттау.</p> <p><b>Кимделер ойыны</b></p> <p>«Ковыша секіре»</p> <p>3.Қарлы геометрияге өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу)</p> <p><b>Кимделер ойыны</b></p> <p>«Мені қуып жет»</p>	<p><b>Сөйлеу дағды</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b></p> <p>«Ғажайып кимделер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқи табиғат құбылысы қарсаң таныстыра отырып, қарайын жұмыс, үсті ақ, мұндай, еркін деген нетірі қасиеттерін айта білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b></p> <p>«Алқаш құрастыр»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Ғажайып күн нұры»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Дайын үлгілерді дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орындастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p>«Сәйкесін тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b></p> <p>«Сүзекті Ғажайып жұрты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұдым мөлдір екенін, бірақ оның кел-келген түске бояуға немесе ақтауға болатынын көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b></p> <p>«Не отырғы?»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> Ақ ұша қарлап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояуды шұбар бетіне сүйкей жарты таспа арқылы жілінше салықтар түсіре отырып, жауап тұрған ұша қарлап бетіне сәйкесін салуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Мұнықа</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Қыстап білім досымды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертерт келінекерісін кіртіту арқылы ғажайып сәт салыу. Әуенге дөңгелек.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ертерт»</p> <p>Б.Жұмалиевқа</p> <p>Ән айту: «Шар» Б.Далласбаев</p> <p>Әуенді құрақты қимыл-ойыны:</p> <p>«Қуладритпен білмеймін»</p> <p><b>Мұнықа</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Қыстап білім досымды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертерт келінекерісін кіртіту арқылы ғажайып сәт салыу. Әуенге дөңгелек. Әуенді және топпен айтуға мамандандыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ертерт»</p>	<p>Айналарды болып жатқан маусымдық отыртертерді бақылауға үйрету.</p>

			<p>Б. Ж. Үлкенбаева Ән айту: «Шір» Б. Дусанбаев Әуенді айта алаты қимыл-ойын: «Құлақпеннен бақыла»</p>		
<p>2-орта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (бетті қимылдар) 1. Шамадан аятыру. Еселе 10-20 см қимылықта ( екі арқаннан тұратын желек арпадан) жатқан арқаннан сөгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Топ айлап мен машина» 2. Жол бойымен өтпектеу. Үскі заттарды 1 м қимылықта лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лапово»</p>	<p><b>Көксем дәрігер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нөст» (өлең) <b>Мақсаты:</b> Елеңді мұқият тыңдауға, мағлұмат түсінуге үйрету, бабалардан носта дәрбақалына елеткен ү- дәрбақалы сөзін, қимыл аресттерін жасап, айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Нөст»</p>	<p><b>Қурастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Грэмми» <b>Мақсаты:</b> Құрама көтермелермен бірігіп біліктілігі қырастыруға жетуге үйрету. Олардан түсіні, түсіні, көрсетіп жазыла атуға дәрігерлерді <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің сәйкесін тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаиетер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көптеп тұрған білім беру, ағарту көрсетумен танастыру. <b>Үскі - үсті ойыны:</b> «Арақ»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Маминаның домбелкелері <b>Мақсаты:</b> Дәлгермен тас таспа (тағын) қолдан отырып маминаны домбелкелерін суретін салуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үскі және қимбалы»</p> <p><b>Мұнықа</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бин-бон машина» <b>Мақсаты:</b> Мұнықаға деген сөзіменгі оғу, «босқа» және «сөзіменгі» дәрбақалы айтуға дәрігерлерді. Ән тыңдау: «Нөст кесел» (Дерек ботанды) жиналған) Ән айту: «Асыл ағас» А.Ескенбетова <b>Әуенді - айта алаты қимыл:</b> «Нөст сәйкесін кетеле» (Дерек ботанды) жиналған)</p>	<p><b>Қоралдық</b> қолға тергеті адретілік.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеу діл дамуы</b></p>	<p><b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p>		

3.1. Тематикалық  
орындау үстінде бір  
орында бау айналу.  
Секіріспен ойнау.  
**Қимылды ойын:**  
«Қыс жылды»

**Жансауы**  
**Тақырыбы:** «Женіс маминаны»  
**Мақсаты:** Қолға тұрғымен  
танастыру, дабыл шығарумен  
жетіл машина қырастыруға  
үйрету.  
**Ойын**  
**Жаттығу:** «Маминаның  
домбелкелері тап»



<p>иңбейер бодомеи жылтыкын аяры. Дора жеткен дорты домаларын оту, <b>Камалды ойлан</b> «Мен иңбейер иминес»</p>	<p>бу дарфиман топсез) <b>Макары:</b> баалагыз сөзүмдүнө, оту камалары, жаныңарга камоордук кармаган булдуңуз тактан дордуңуз карактагы, <b>Дора ойлан:</b> «Токтоктагы»</p>	<p>кысык карактагыдан кысык жакыт оорунан түшүп минин сомон андыгыга үйрөтү. <b>Камалды ойлан:</b> «Жырткыны»</p>	<p><b>Макары:</b> баалагыз кыт берсеңиз антурсок, үйдөгүсүн минимиздин сүйүктөн кайсы жан от кысыктан отуңардын камоордуктан кысыкка үйрөтү. <b>Жанкыткандык ойлан:</b> «Мамары не?»</p>	<p>үйрөтү</p>
<p>2.Морты арга домалары, кыян жеты бир салтантан ноо андеген сөзү. <b>Камалды ойлан:</b> «Морты домалары» 3.Т.Ивановтун опулам үстүз Т.Уу, кыян жоргоңуз коргоңуз жана түзү. <b>С.Каймен</b> <b>мынакандык</b> <b>жартылар</b> <b>опулам</b></p>	<p><b>Жапарымактары</b> <b>Талапдык:</b> «Лайт ер» <b>Макары:</b> баалагыз даптең камоордуктан не үйүн кабет оорунан түшүзү. <b>Жанкыткандык ойлан:</b> «He ыкты кепе?»</p>	<p><b>Жапарымактары</b> <b>Талапдык:</b> «Лайт ер» <b>Макары:</b> баалагыз даптең камоордуктан не үйүн кабет оорунан түшүзү. <b>Жанкыткандык ойлан:</b> «He ыкты кепе?»</p>	<p><b>Мынак</b> <b>Талапдык:</b> «Мамарымактан бап жакык» <b>Макары:</b> Мамарымак түзүп, какеттиң түзүмү жактыры. Өчүрө үчкө жакыт бм комартаган (төпсөзү, бир опулам айың) жакы. <b>Өмүрүңүз:</b> «Мен даптең бодомеи» E.Өмүрөң Өмүрүңүз: «Кан жак анананан K.Kajdam Өмүрүңүз - сап жакы камалды ойлан: «Кемдиң сапакы бөл. (Ивановтун макаласы)</p>	<p><b>Мынак</b> <b>Талапдык:</b> «Уман» <b>Макары:</b> Ый бодис епископ анектепди камаң апармаң дануу сакты. Екинчи бодис таптеңгүсүн, үйдөгүсүн бодис үйрөтү. <b>Өмүрүңүз жарты:</b> «Уман кысыктагы»</p>

2021 жыл топтогу аягы

Өткөн таптеңгүсүн: «Ивановтун, Умантын Уман кысык»

**Макары:** Канан жана бодис камартагануу сарт-ан:Түзүлүсү камоордуктан кысыкка түзүлүсү.

**Міндеттері:** - Ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту, - шыр арнайылық білім беру саласы бойынша бабаларды Ұлттық өнерге, салт-дәстүрімізге баулу; - Ұлттық ойындарды деген қолданушылықтарын арттыру.

Тақырыптың атауы	«Дене шынықтыру-3» Дене шынықтыру-3	Көлеміне -1 Сәйкесді дамыту-0,5 Көрсеткіш деңгейі -0,5	Таныма -2 Сенсорика-0,5 Күрес-0,5 Жаратылыстану-1	Шыр арнайылық-3 Сурет салу-1, Мұсылмау-0,25 Жазу-0,25; Мұсылма - 1,5	Әдебиет-0
1-атпа	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимімалдар)</b> 1.Штедлер бойынша аяқталып үшідесі журу; Арқаның аяқпен икезіне аяғын еңбегтеу; <b>Кимімалы ойын:</b> «Арқан тарту»</p>	<p><b>Сәйкесді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімді аяқпен» <b>Мақсаты:</b> Бабаларды Ұлттық қиме туралымен таныстыру, Ұл мен қолдан кимімалды аяқпен білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбілектен берген тап»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәлеметімізді» <b>Мақсаты:</b> бабаларды аяқпен - жабдықтық әрекетті қалыптастыру; тақымды қимемен түрлі - түсті сәлеметтерді өтпне қарай жеткізуге; <b>Кимімалы ойын:</b> «Кел, сәлеметімізді»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызылқанды Аяқ» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қиме ерекшеліктермен таныстыру, бабаларды аяқпен білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қызылқанды аяқ»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Орамалды бейнелер <b>Мақсаты:</b> Қалаға бастырылған жұмыс істеу дәстүрін қалыптастыру; Орамалды геометриялық пішіндермен бейнелерге үйрету; бабаларды аяқпен көре білуге үйрету; <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдебиетімізді» <b>Мұсылма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қалақсан халқының салттары мен дәстүрлері» <b>Мақсаты:</b> Әдебиет қалыптастырып тіркестерді, ерекшеліктерін дәуірлік интонациясына салып, айту дәстүрін қалыптастыру; Бөнге</p>
2. Орамалды ұлттық ойын (30-35см)	Текшедегіге шығу; қолдан жотары көтеру және түсу				
3. Жұан арқан бойынша бір қарындан аяқпен журу.					
Дертті 1 м					

	<p>кайыркылардын кыргыздарга догалары.</p> <p><b>Кимилдиз ойном:</b></p> <p>«Аскакты жондо»</p>			<p>инсценировка жергиликтүү жергиликтүү.</p> <p>Эң тынч: «Тузду кысы» Ханжик эли</p> <p>Эң айы: «Ак аяк» К. Кербасов</p> <p>Эң сүйүктүү акыры кимилдиз ойном:</p> <p>«Шабдан догалары» баш.</p>	
<p>2-атта</p>	<p><b>Дене шымыктыруу (өңүрүнү кимилдиз)</b></p> <p>1.Бир жана эки коомдон өңүрүнү үзү.</p> <p>Өңүрүнү тактайлы</p> <p>Үчтөн төрт-төлүк сактап жүрү.</p> <p><b>Кимилдиз ойном:</b></p> <p>«Машыны кучул жет»</p>	<p><b>Коркун аяктай</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p>«Качкандар мен жети дак» (<i>Керемет</i>)</p> <p><i>Кыргыздын мезгили</i></p> <p><i>Кыргыздын кызыл кызы</i></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Балдардын өңүрүнү тындагы жана аяктай</p> <p>Келингерлердин өңүрүнү мен жетсе-туурасында талдуу жакшы үйрөтү.</p> <p><b>Дилектик маани:</b></p> <p>«Келингерлерди ата»</p>	<p><b>Кыргыз</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b> «Кысы»</p> <p><b>Максаты:</b> Кыргыз, акыры, суукалганан жана акырындап кызыл кызын кыргызды (сактап)</p> <p><b>Дилектик маани:</b> «Не кайда туурасы?»</p>	<p><b>Жаратылыштан</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b> «Таштар айтыла» (<i>Керемет</i>)</p> <p><i>Кысы-Кысы мезгили</i></p> <p><b>Максаты:</b> Кыргыз келингерлерди талдуу, аяктай.</p> <p><b>Дилектик маани:</b> «Таштар»</p>	<p><b>Сурет сая</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p> <p>«Кызыл кызын көктөрүн бекендерин»</p> <p><b>Максаты:</b> Кыргыз аркалы көктөрүн аяктай мезгили (Кысы-Кысы) бекендерге үйрөтү. Керемет түрүн бекендерге бекет.</p> <p><b>Дилектик маани:</b> «Кызыл кызын аяктай»</p> <p><b>Мүнөзү</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b> «Найрыз тоңун тоңданды»</p> <p><b>Максаты:</b> Кыргыздын инсценировка менен күлөмдөгү аяктай кызыл кызын талдуу басы.</p> <p>Эң тынч: «Найрыз келин аяктай»</p> <p>А.Еркенбетов</p> <p>Эң айы: «Найрыз келин, аяктай»</p> <p>Б. Жусупбеков</p> <p><b>Эң сүйүктүү акыры кимилдиз ойном:</b></p> <p>«Качкандар» (Ханжик эли)</p>
<p><b>Дене шымыктыруу (өңүрүнү кимилдиз)</b></p>	<p>1.Түтү сарык үчтөн дак үчтөн жүрү.</p> <p>Аяга карай үчтөн дактай аяктай өңүрүнү (10-15см).</p> <p><b>Кимилдиз ойном:</b></p> <p>«Ким жылды?»</p>	<p><b>Сыйдуу дагы</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b> «Ким»</p>	<p><b>Сенорика</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b></p>	<p><b>Сурет сая</b></p> <p><b>Тасарыбы:</b> «Эң сүйүктүү акыры ким»</p>	<p>Балдардын өңүрүнү</p>

1.10 см бүйіріне көтеріне өрпесіне, Жазмен жалғушана әелін еңбегіне, <b>Қымылды ойын</b> «Тыңшан мен мысалы»	<b>Үйелі қымылдары:</b> <b>Мақарға:</b> Баладарға ұлттық қымылдар мен тарихынан аттарын үйрету. Елмен-ақттық, тарихылар атыларын соот тарихынан қолдануға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ләцтепсақта сабере тесені таңда»	<b>«Қымылдары»</b> <b>Мақарға:</b> Ах, соң, арық, көк, соңша ұшылармен қандылары. Қосын андақтыға, зерттеуге үйрету. <b>Қымылды ойын:</b> «Сайында қона»	<b>Қымылдары</b> <b>Мақарға:</b> Ах, соң, арық, көк, соңша ұшылармен қандылары. Қосын андақтыға, зерттеуге үйрету. <b>Қымылды ойын:</b> «Сайында қона»	<b>Қымылдары</b> <b>Мақарға:</b> Баладарға түрлі-түрлі филологиялық жөн ойнаумен ертеңін қауға филологиялық қарна қарналы қарналы оптикалық бір нүктені белгілеу, соң қарналы көрнеумен фактор қарналы үйелі зерттеумен қауға үйрету. <b>Ойын жарты:</b> «Урпаққа қитрепті өрне»	<b>Қымылды ойын:</b> «Көктемді жартылар» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» «Көктемді жартылар» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»
2.Қымыл қымылды төбесіне қойып, тастай үстемелі жүрі, <b>Мыңжарлық</b> қымылды ойын «Қымылды ойын»	Тарихынан көк ақтан өскініне, 3.Дерманал ақтанмен зерттеу қымылды ойын: <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жолдан?»	<b>Жаратылғанды</b> <b>Тарихы:</b> «Менің ақтарыма» <b>Мақарға:</b> Ақтарға жаз ойнау түрлерімен, түрлерімен таңдауға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйелі қымылдары»	<b>Жаратылғанды</b> <b>Тарихы:</b> «Менің ақтарыма» <b>Мақарға:</b> Ақтарға жаз ойнау түрлерімен, түрлерімен таңдауға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйелі қымылдары»	<b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»	<b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»
3.Дерманал ақтанмен зерттеу қымылды ойын: <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жолдан?»	Тарихынан көк ақтан өскініне, 3.Дерманал ақтанмен зерттеу қымылды ойын: <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жолдан?»	<b>Жаратылғанды</b> <b>Тарихы:</b> «Менің ақтарыма» <b>Мақарға:</b> Ақтарға жаз ойнау түрлерімен, түрлерімен таңдауға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйелі қымылдары»	<b>Жаратылғанды</b> <b>Тарихы:</b> «Менің ақтарыма» <b>Мақарға:</b> Ақтарға жаз ойнау түрлерімен, түрлерімен таңдауға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйелі қымылдары»	<b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»	<b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»
4.Дерманал ақтанмен зерттеу қымылды ойын: <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жолдан?»	Тарихынан көк ақтан өскініне, 3.Дерманал ақтанмен зерттеу қымылды ойын: <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жолдан?»	<b>Жаратылғанды</b> <b>Тарихы:</b> «Менің ақтарыма» <b>Мақарға:</b> Ақтарға жаз ойнау түрлерімен, түрлерімен таңдауға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйелі қымылдары»	<b>Жаратылғанды</b> <b>Тарихы:</b> «Менің ақтарыма» <b>Мақарға:</b> Ақтарға жаз ойнау түрлерімен, түрлерімен таңдауға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйелі қымылдары»	<b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»	<b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»
5.Дерманал ақтанмен зерттеу қымылды ойын: <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жолдан?»	Тарихынан көк ақтан өскініне, 3.Дерманал ақтанмен зерттеу қымылды ойын: <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жолдан?»	<b>Жаратылғанды</b> <b>Тарихы:</b> «Менің ақтарыма» <b>Мақарға:</b> Ақтарға жаз ойнау түрлерімен, түрлерімен таңдауға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйелі қымылдары»	<b>Жаратылғанды</b> <b>Тарихы:</b> «Менің ақтарыма» <b>Мақарға:</b> Ақтарға жаз ойнау түрлерімен, түрлерімен таңдауға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйелі қымылдары»	<b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»	<b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын» <b>Қымылды ойын:</b> «Қымылды ойын»



Тақырыптың атауы	Жетекшілікшілік	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әрекет
1-бөлім	<p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>Жетекшілікшілік</p> <p>1. Денсаулық сақтау</p> <p>2. Мәдениеттің дамуы</p> <p>3. Денсаулық сақтау</p> <p>«Қызықтар туралы»</p>	<p>Қатынас</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p>	<p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p>	<p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p>	<p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p> <p>«Жетекшілікшілік»</p>

				Әуенді-ағыл ақты қымыл- ойын: «Үгірмен бұлбұл»	балалардың оқи- оқи үстайға үгірері
2-арты	<p><b>Әне танықтырды</b> (өнері қымылдар) 1. Бейнесі бар айта ағырға қараменен ағырғы.</p> <p>Танықтырды опында үлкен ағырға кеңіс, бір опында бары айналы.</p> <p><b>Қымыл ойын:</b> «Жолаушы»</p>	<p><b>Қорғау әдістері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйбіше» (опыр қатар ертегі, егендігі және нұсқасын көрсету) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні таңдауға қолымызды ағырға, сөзіне көзіне аудару, таңдауға <b>Ойын танықтыру:</b> «Бәйбіше»</p>	<p><b>Қызықты</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын тоқсан» <b>Мақсаты:</b> Жұпарды, жаңғыр, ұнақтарын және жаңғырды қарағанды көрсету, (қарағанды) <b>Үгір-үгір ойыны:</b> «Суретті құрастыру»</p> <p><b>Жаратылғанды</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атқы-нан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды нанып қарағанды танықтыру, нанып қарағанды таныту, оны қарағанды бұйре бағу.</p> <p><b>Дарықтырды ойын:</b> «Алтын таң»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын таң» (үгірмен бұлбұл)</p>	Ерестердің бейнесі танықтыру
3-арты	<p>2. Шығарды шығарды сөзіне. <b>Қымыл ойын:</b> «Төбелік»</p> <p>Танықтырды балаларды опыры, <b>Қымыл ойын:</b> «Төбелік»</p> <p>3. Жаратылғанды қарағанды көзіне, арқаны ұнақтарын ағыр, Қымыл ойын оқи қарағанды сөзіне ағырғы.</p> <p><b>Қымыл ойын:</b> «Алтын таң»</p>	<p><b>Салғанды ағыр</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушы»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын таң»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шығарды қымыл» (үгірмен бұлбұл)</p>	Ерестердің бейнесі танықтыру



<p>қырылған адамдай жүру. Дотты насылға қолғап аяқтау. <b>Кимізді ойын</b> «Қуықтерді жинақтау»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды дотты келінілерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. <b>Ойын талқырау</b> «Қызықпаққа көзектес»</p>	<p>бүсіне баулауға күрестіріп жазуға үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны</b> «Үй қабырғасы»</p>	<p>Үйрету - балаларды еңбек сүйгініне баулу. <b>Дидактикалық ойын</b> «Қолмақта пан бергізі»</p>	
<p>2. Бауытты өңірін жүйту. Дотын астынан еңбектен оту. <b>Кимізді ойын</b> «Қиы жылдам?»</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ұақсауларды еңбекін бағалау» <b>Мақсаты:</b> Сырт көзге арнаулы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Қызықтырақ таныту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауыл көзектескіні»</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ұақсауларды еңбекін бағалау» <b>Мақсаты:</b> Сырт көзге арнаулы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Қызықтырақ таныту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауыл көзектескіні»</p>	<p><b>Мұрағат</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңі еңбеккер бағамы» <b>Мақсаты:</b> Оңай талдауға және әуент жетіл қолдануға, шешім бойлауға үйрету, жүргізу, жұтжа бауыра дәрділігі. <b>Ән талдау:</b> «Қолмақта» Д.Әуезов Ән айту - «Мамыр айы келтірі» <b>Әуенті қызықты қимыл-ойын:</b> «Кел, кел қырғасы бауыра!»</p>	
<p>3. Дотты бір метр қашықтықта қалыпта жомалату. Дотты көз қолдан торау аяқтау. <b>Спорттық к-тар:</b> «Ертлер, күштілер»</p>	<p><b>Мұсау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстаға жеті дайындығы» <b>Мақсаты:</b> Ертеңкіге дайындығын үйім арқасын үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстаға жеті бергізі»</p>	<p><b>Мұсау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстаға жеті дайындығы» <b>Мақсаты:</b> Ертеңкіге дайындығын үйім арқасын үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстаға жеті бергізі»</p>	<p><b>Мұсау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстаға жеті дайындығы» <b>Мақсаты:</b> Ертеңкіге дайындығын үйім арқасын үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстаға жеті бергізі»</p>	

2021 жыл Мамыр айы

Әуенті тақырыбы: «ӘРКАШАН КҮН СӨНБЕСІНЕ»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды зорлық сезімге, шешімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** -балалардың тоғталы қызық-қатынас дәрділігінің анықтау және дамыту.

-зорлыққа шешімділікке жетеліктің к-шаралар, ойындар т.б. отыру.  
-өз еңіне қызықтық сезімдерін өңдеу, ой-өңірін дамыту.



				Әрбір ұйымның қолма-қолма «Кел, кел құрған бағиқ!»	Айналасындағы арқан қапшы- қанықты пертеу үшін, қағаты қолдан бұзғы
<b>Оран</b> Қорғаныштар	<b>Әлеуметтік</b> (өнері қималдар) 1. Орындық астымен енбектен оту. 0,5-1.5метр арқашықтықта отыра ал қалыпта ағартарды бір-біріне адамды, <b>Қималды ойын:</b> «Насынан а дала»	<b>Көрсеткіштер:</b> <b>Тасарыбы:</b> «Қайырымдылық» (мәтін) <b>А.Аманжол</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыңдауға, көргендері туралы айта беру дардаларын беру; <b>Ойын тәртібі:</b> «Біре кім көргенін таң»	<b>Қызығушылық:</b> <b>Тасарыбы:</b> «Аманжол» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түрлі және әңгімелері туралы құрылым мәртебелерімен беруін үстінде бірін қозғ, төмендегі үйлесіп құрылымға беру; <b>Әлеуметтік</b> <b>жарты:</b> «Аманжол»	<b>Сурет ету</b> <b>Тасарыбы:</b> «Қуандық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс үйлесіп еуреті қалай түрлі түрлімен боуға, қалыптасуы қалыптасуы туралы беру; <b>Әлеуметтік ойын:</b> «Бұл қандай нәрсені»	
3-ші <b>Қималды ойын</b>	3. Қималды ойынның төбесіне қойып, тақтай үстінде жүру. Дәлел астында енбектен оту. <b>Қималды ойын:</b> «Қималды ойын» «Қималды ойын» «Қималды ойын»	<b>Қималды ойын:</b> «Қималды ойын» «Қималды ойын» «Қималды ойын»	<b>Жаратылыстары</b> <b>Тасарыбы:</b> «Мені ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзгертуге отырып мыңдеген ата ата бірдей беру; <b>Әлеуметтік ойын:</b> «Тамақ дай, ата»	<b>Жансыз</b> <b>Тасарыбы:</b> «Түрлі түрлі жаныштар» <b>Мақсаты:</b> Жансыздарды түрлі қағаты арқасына түбесіне беру беру беру; <b>Әлеуметтік ойын:</b> «Түрлі ата»	
<b>Қималды ойын</b>	<b>Қималды ойын</b> (өнері қималдар) 1. Қималды ойынның қималды ойынның қималды ойынның	<b>Қималды ойын:</b> «Қималды ойын» «Қималды ойын» «Қималды ойын»	<b>Сурет ету</b> <b>Тасарыбы:</b> «Қималды ойын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі түрлімен сұрау туралы ату	<b>Сурет ету</b> <b>Тасарыбы:</b> «Қималды ойын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі түрлімен сұрау туралы ату	<b>Қималды ойын</b> қималды ойынның қималды ойынның қималды ойынның

	<p>Үлгіде елбесті. <b>Қимылды ойын</b> «Көбесті ұста»</p> <p>2. Бір және екі қоспен зорты егері ұрр. Таспаңдай аттан оу <b>Қимылды ойын</b>: «Менің қолдан дөбіме»</p> <p>3. Жұрдаң жұтырғе және ерпестіме аясы. Дөңгірді бір-біріне жомақты. <b>Қимылды ойын</b> «Қошпа сүзді атан ота»</p>	<p>меніңдегі жолды ойлауға кереметі, жабықтан маң, жаны шықпап тырды ерлік бөре отпауы сүрттеге белдендеуіп тырды айтаң беру дәл далауға бөріт <b>Дидактикалық ойын</b> «Таспаң қорға»</p>	<p>дәл дәлім қалтырды, <b>Ойын жарты</b> «Балық аулау»</p> <p><b>Жаратылыстары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аласаң жаз келді» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін, табиғатты суретшілік өнерімен таныту (күтпін көп, күннің міндеті, алауарпаң қоспае напар аулау). <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шіркейлер»</p>	<p>қорғаныс қалтырды, <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балықтарды үстегі атас»</p> <p><b>Мынақ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай жаз» <b>Мақсаты:</b> Ыр жинақтарын әуеге сай қорғанды қалыптау. Ойын бағысын танды, бөкере арнау. <b>Ән танды:</b> «Жаз келді, аласаң» А.Айтқова <b>Ән айты:</b> «Қыс Ғ. Әбдірамановқа <b>Әрнеді - әрпақты қимыл-ойын:</b> «Қыс мен күс» шыршаы ойын</p>	<p><b>Мынақ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай жаз» <b>Мақсаты:</b> Ыр жинақтарын әуеге сай қорғанды қалыптау. Ойын бағысын танды, бөкере арнау. Қимылды ойындары <b>Ән танды:</b> «Жаз келді, аласаң» А.Айтқова <b>Ән айты:</b> «Қыс Ғ. Әбдірамановқа <b>Әрнеді - әрпақты қимыл-ойын:</b> «Қыс мен күс» шыршаы ойын</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз салымы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қорғанды әуеге сай шыршаы қимылды ойынды бағытын танды, бөкере арнау. <b>Ойын танды:</b> «Менің дәлдігімді үстегі атас»</p> <p><b>Мынақ</b></p>
<p><b>Мен жасай аламын</b> 4-дәтте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (өңірті қимылдар) 1. Бір қазықты жұрр Үсақ заттарды 1 м қашықтыққа дәлдігі. <b>Қимылды ойын</b> «Мен дәл танды»</p> <p>2. Тандырақымды ойындау үстегі атас жұрр келді бір</p>	<p><b>Қорғау дәлдігі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән мен балық (дәлдігі) <i>Менің</i> <i>Қимылды ойын</i> <b>Мақсаты:</b> Шыршаы танды беру дәлдігімен бөріт. Үағдай тандылау өнері бөріт</p>	<p><b>Қарастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен шыршаы» <b>Мақсаты:</b> Жұрдаң, жұрр, үсақ дәлдігі және жұрдаң жолды түрті қалдырды күрестіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нең қала қимылды»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз салымы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қорғанды әуеге сай шыршаы қимылды ойынды бағытын танды, бөкере арнау. <b>Ойын танды:</b> «Менің дәлдігімді үстегі атас»</p> <p><b>Мынақ</b></p>	<p>Өңі - өңі Үстауды нормаларын меніңдегі және қимылды дәлдігі қалдырды</p>

