



**2021-2022 оқу жылына арналған балабақша психологінің
айлық перспективалық- тақырыптық жоспары**

Психолог :Қыдырбай С

2021-2022

2021-2022 оқу жылына арналған айлық перспективалық- тақырыптық жоспарлау.

№	Айлар	Психологиялық ағарту, алдын-алу жұмысы	Психологиялық диагностика жұмысы	Психологиялық түзету және дамыту жұмысы	Психологиялық кеңес
1	Қыркүйек	<p>Балаларды балабақша өміріне бейімдеу мәселелері бойынша жұмыстар жүргізу.</p> <p>Мектепке дейінгі білім беру орталығына жаңадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан балалардың көңіл-күйінің бірқалыпта болуын қадағалау.</p> <p>Бақылауды қажет ететін балаларды анықтау, тізімін алу.</p>	<p>Мектепке дейінгі білім беру орталығына жаңадан келген және топтан топқа ауысқан балалардың бастапқы диагностикасы.</p> <p>Бейімдеу парағын толтыру. Балалардың медициналық құжаттарымен танысу.</p> <p>Балабақшаға жаңадан келген балалардың жанұясымен танысу, ата-аналардан отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында сауалнама алу.</p>	<p>Балаларды бейімдеу үдерісін психологиялық қолдау мақсатында балалардың өз құрбыларымен болған қарым-қатынасты дамытуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. «Сыпайы сөздер», «Мақтаншақтар сайысы», «Менің достарым».</p> <p>«Менің балам», «Менің отбасым» тақырыбында ата-аналарға қысқаша шығарма жазғызу. Мақсат: Балаға тәрбие беруде балабақшамен серіктестік қарым-қатынас орнатып, балаға</p>	<p>Ата-аналарға балаларды балабақша өміріне бейімдеу проблемалары және оларды шешу жолдарын үйрету мақсатында «Баланыз балабақшаға дайын ба?», «МДҰ-дағы алғашқы күндер» тақырыптарында арнайы психологиялық кеңестер беру. Ата-аналармен дербес байланысулар.</p> <p>Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары, ата-аналармен жүргізілген әңгімелер жайлы тәрбиешілермен сұхбаттар өткізу.</p>

			бірдей талап қойып тәрбие беруге шақыру.		
2	Қазан	<p>Баланы психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін анықтау.</p> <p>Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек беру.</p> <p>Түзету жұмысын талап ететін коррекциялық тәуекел тобын құру.</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған бастапқы диагностикасы. «Балақай», «Балапан», топтарында.</p> <p>Балалардың психологиялық дамуының жеке карталарын толтыру.</p>	<p>Психологиялық тұрғыдан даму дәрежесін тексеру нәтижесі төмен болған балалармен таным белсенділігін арттыру мақсатында түзету жеке жұмыстарын жүргізу. «Не артық?», «Ойыншықтар дүкені», «10 ерекшелігін тап», «Жыл мезгілдері», «Суреттен не көрдің?» атты психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. (тәуекел тобы балаларымен)</p>	<p>Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. «Өзекті мәселелерді қарау, балалардың жеке психологиялық дамуын диагностикалау қорытындысы және бағдарламаны меңгеруі» тақырыбында әкімшілік мүшелері және тәрбиешілермен пікір алмасу.</p> <p>Диагностика нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш берген балалардың ата-аналарына таным белсенділігін арттыру үшін балаға арнайы уақыт арнап жүргізілетін жеке жұмыстар туралы кеңестер беру.</p>
3	Қараша	Тәрбие және білім беру үдерісін анықтау	Тәрбиеші-педагогтардың сабақтарына қатысу.	«Құлыншақ» тобы балалары арасында	Тәрбиеші-педагогтардың өткізген сабақтарына

		мақсатында тәрбиеші-педагогтардың жұмысын бақылау және олармен пікір алмасу.	Таңертеңгілік қабылдау кезінде тәрбиешілердің ата-аналармен қарым-қатынасын бақылау.	«Ақылды балапан» зияткерлік жарыс өткізу. «Мен болашақта» тақырыбында тәрбиешілерге өзін-өзі бағалауда психологиялық көмек беру. «Менің кәсіптік өсуім» тәрбиешілерге арналған тренинг.	психологиялық тұрғыдан талдау жасау.
4	Желтоқсан	МДҰ педагогтарының тәрбиеленушілер отбасымен тиімді өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету.	«Отбасы- өмір өзегі» Ата-аналардан сауалнама алу. «Балапан» тобында отбасы климатын балаларға «Менің отбасым» тақырыбында сурет салғызу арқылы зерделеу. «Сіз қандай басшысыз?» Меңгеруші мен әдіскерге арналған өзіне өзі талдау жасау тестін алу.	Бала және ата-ана қарым-қатынасындағы үлгі-өнегінің тәрбиелік ықпалын арттыру мақсатында «Мен әжеме көмектесемін», «Бізнің отбасылық мереке», «Мамамның туған күніне не сыйлаймын» атты мазмұнды-рөлді ойындар ойнату, ойын арқылы әңгіме құрастыру, сөздік қорын молайту.	Ата-аналар жиналысында «Егер бала бауырларымен тату болмаса...» тақырыбында пікір алмасу. Психолог бұрышында «Бала неге өтірік айтады?» тақырыбында ата-аналарға психологиялық кеңес беру. Баяндама тақырыбы: «МДҰ-дағы педагогикалық этика». Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу.
5	Қаңтар	Балалардың жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Психологиялық тұрғыдан даму дәрежесін тексеру нәтижесі бойынша төмен	Ертегі терапиясы. «Ертегілер елінде» тәукеп тобындағы балаларға	«Мектеп жасына дейінгі балалар бойында шығармашылықты

			көрсеткіш алған балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	ертектер айтқызу арқылы ойлау қабілетін, сөйлеу мәнерін қалыптастыру, жадына сақтау дағдысын арттыру. Сабақтарға қатыспайтын балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу.	дамыту» тақырыбында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу.
			I- II- кіші топ балалардың сенсорлық дамуын тексеру.	I-II- кіші топ балаларымен сенсорикалық ойын-жаттығулар ойнату. «Бұл не?», «Зат қандай түсте?», «Түрлі-түсті моншақтар».	Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Кіші топ тәрбиешілерімен сенсорлық тәрбие туралы сұхбат өткізу.
6	Ақпан	Топтағы психологиялық климатты зерттеу.	«Екі үй», «Теңізге саяхат» әдістемелері арқылы «Балақай», «Балапан» топтарының психологиялық климатын анықтау.	«Сипайы сөздер», «Айна», «Кім жоқ?» атты психокоррекциялық ойындар ойнату. Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес: «Егер бала бойын қорқыныш билесе...» Тәрбиешілерге топтың психологиялық климаты және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.
7	Наурыз	Оқу жылының екінші жартысында баланы психологиялық тұрғыдан	Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын	Тәрбиешілер арасында іскерлік ойын ұйымдастыру.	Топтарда жүргізілген психодиагностикалық жұмыс нәтижелерімен

		даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қайта тексеру.	сипаттауға және анықтауға бағытталған диагностикасы. Екінші қайтара диагностика.	«Менің кәсіптік дамуымның бағдары».	әкімшілік мүшелерін және топ тәрбиешілерін таныстыру, анықтамалар ұсыну. Психолог бұрышында «Бала тәрбиесінде жіберілетін он қателік» атты психологиялық кеңес беру.
8	Сәуір	«Балақай» тобында мектепке кететін балалардың мектепке дайындығының психологиялық даму деңгейін анықтау.	«Балақай» тобы балаларының мектепке оқуға психологиялық дайындығы. Балалардан тест алу.	«Балақай» тобы балаларымен мектепке бейімделмеудің алдын алуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. «Біз мектепке барамыз», «Оқу құралдарын ата», Мазмұнды- рөльді ойын: «Мен оқушымын».	Ата-аналарға балалардың мектепке жеке тұлға ретінде психологиялық дайындығының нәтижелері, диагностика қорытындылары туралы кеңес беру. Тақырыбы: «Балаңыз мектепке дайын ба?»
9	Мамыр	2020-2021 оқу жылында істелінген жұмыстарға есеп беру.	Ата-аналардан «Оқу жылында ата-аналардың балабақша жұмысына қанағаттанғандық деңгейі» атты сауалнама алу. Педагогикалық ұжымды ата-аналардан алынған	«Балақай» тобы балаларын мектепке шығарып салу. Оқу жылы ішінде жіберілген қателіктерді	МДҰ-ның оқу жылында істелінген жұмыстарын тәрбиеші педагогтармен және әкімшілік мүшелерімен бірге талдау жасау, қорытындылау. Балабақша жұмысының сапасын арттыру

		сауалнама нәтижелерімен таныстыру және талдау жасау.	жою, жаңа оқу жылына алға қоятын міндеттер туралы педагогтармен пікір алмасу.	жолдарын қарастыру.
--	--	--	---	---------------------

Педагог-психолог:
