



2024- 20245 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абылай Н  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылыққа дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру;		
Коммуникативті қабілеттері	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстарды сипаттауға үйрену;	баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді інісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ		

**Баланың Т.А.Ә.:Айтас А**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгіқимылдардыорындаутехникасынменгерудіүйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтікдағдылары	Өзойынайтаалуды, басқалардыңпікірінтындайбілудіүйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады,		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Геометриялықпішіндердіжәне денелердібілугежәнеажыратуға; ұжымменжұмысжасайбілугеүйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киноды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Арнайыкөлікқұралдарыныңатқаратынқызметінбіледі; тұрмыстықтехниканыпайдалануережелерінінгеругеүйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		
---	---	--	--	--

**Баланың Т.А.Ә.:Айтас X**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкеске келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

**Баланың Т.А.Ә.:Алмат А**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тәңәнайырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		

**Баланың Т.А.Бектас Ж**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс		

**Баланың Т.А.Ә.:Бердіғалиұлы А**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл аунәтижелеріб ойыншадамыту , түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалықкасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқарапайымережелерінбілуге ,ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындауга жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		
Коммуникативтікдағдылары	Барлықимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардыңбелгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді бұынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды		

**Баланың Т.А.Ә.Берекетов М**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда		

Баланың Т.А.Ә.Болат Ә  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі ойына итаалуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы		

**Баланың Т.А.Ә.: Дулаубек Н**  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтері орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тесіні қарым-қатынастаныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді қорнекі-көз арқылы және қорнекі-үлгілік жоспармен шешіп алады, жүйелі және топтастыра алады. Үк састықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдылары	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрні	Үзік сызықтарды салу		

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсенбай А

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;	Командада ойынның қарапайым ережелерін сақтай біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастырудың педагогпен бірлесіп жұмыс істеудің оңалымы	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысынегізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ әріптерінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсініктіңгерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақынының қорықаруын білдіре алуы үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды және атайды. Бағдарламаның белгілерін түсінеді және атайды.		

Баланың Т.А.Ә.:Жаңабай А  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		

**Баланың Т.А.Ә.:Жеңісбек М**  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез  құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп беруді, ертегілерді ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды,	Екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың		

**Баланың Т.А.Ә.:Қарғабай А**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттілік- тер	Бастанқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске леді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		
Коммуникативтік дағдылары		Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық		

Баланың Т.А.Ә.Қойшыбай А  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл ау нәтижелері бойы нша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуі мен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін мен ертуге ; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		

**Баланың Т.А.Ә.:Қызтуған Р**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылықтан ытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойына ынтаалуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша		

**Баланың Т.А.Ә.:МейРАМБЕК Е**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		

Баланың Т.А.Ә.:Нағашыбаева А  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойына ийе алу, басқалардың пікірін тыңдай білу үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және еселерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		

**Баланың Т.А.Ә.:Нұрадін Е**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталғандық онгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзін ескеріп отыратын басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіреді.		

Балаңыз Т.А.Ә.:Өмірзақ Иман

Балаңыз туған жылы, күні: 5 жаста

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**Баланың Т.А.Ә.:Омирхан Ж**  
**Баланың туған жылы, күні:5жаста**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды - (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы карама-карсы антоним сөздерді балалардың сөздік оорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертен, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**Баланың Т.А.Ә.:Рысдәулет Ж**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жаста**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қималды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Таңертен, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

Баланың Т.А.Ә.:Садық Д

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «сәмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада өсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы											
Оқу жылы: 2024-2025						Топ: "Балақай"		Өткізу кезеңі:			
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			
		өкіспен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарындас өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдан, гимнастикалық скамейканың, боренің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарындаспен жүгіреді:			доптары қашықтық кедергілер
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Абай Айзере	1			1			1		1	
2	Абылай Нурсида		1			1		1			
3	Айтас Алида	1			1			1		1	
4	Айтас Халида		1			1		1			
5	Алмат Асылы		1			1		1			
6	Бақытқали Ансаған			1			1		1		
7	Бектас Жаннур	1			1			1		1	
8	Бердіғалинұлы Аян		1			1		1			
9	Берекетов Мағжан		1			1		1			
10	Болат Әлинур		1			1		1			
11	Ғалымжанұлы Мирас			1			1			1	
12	Дуланбек Нүржігіт			1			1			1	
13	Дүйсенбай Асылым	1			1			1		1	
14	Жанабай Айбибі		1			1		1			





**Ересек жас тобына арналган (4 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024-2025**      **Топ: Ересек топ «Балакөп»**      **Өткізу кезеңі**

№	Баланың аты - жөні	Финикалық қасиеттері									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1		4-Ф.2		4-Ф.3					
өзіншеп, аяқтың сырты қармен, аламын, жүзді жүтүрмен, сөйрүмен аламын, багытта және қарымды ояғын жүрелі:		сымақтарды, аржанын, тақтыды, танаптықалық қамықанын, бөрсенің болымен тене-теңікті сақтап, жүрелі:		аяқтың үшмен, тілені жоғары көтеріп, аламын, сапта бір-бірін арттып, ортұрды багытта, тұрды танырмаларды орындай отырып, шалшап және бау қарыммен жүрелі:		доптарды қашықтыққа хсергілер:					
жүрелі	жүрелі	теңікті сақтап, жүрелі	ішінара теңікті сақтап, жүрелі	теңікті сақтап, жүрелі	жүрелі	ішінара жүрелі	жүтүрмен танынбайды	ДОМАПТЫ М, аяқтың, қызып алады			
1	Абылай Нұрсенпа		1				1	1			
2	Айтас Алыза	1		1		1					
3	Айтас Халипа		1		1		1				
4	Алмат Асылы		1		1		1				
5	Бектас Жаншұр		1		1		1				
6	Бердігалиұлы Аян	1			1		1				
7	Берекетов Мағжан	1			1		1				
8	Болат Әлишұр	1			1		1				
9	Дуланбек Нұржігіт	1			1		1				
10	Жаңабай Айнобі		1			1		1			
11	Жеңісбек Марлен		1			1		1			
12	Зинелбай Уллана	1			1		1				
13	Койшыбай Алымшұр	1		1			1	1			
14	Мейрамбек Ерасыл	1		1			1				



Tomer	-	-	4.9	9.21	42.9	100
-------	---	---	-----	------	------	-----

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге сабаққа қатыса алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		

		істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалдылықтың дағдарды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, табыта алу дағдұмысын жүргізу	жақсы мен жақпанды әрекеттерді ажырата алу дағдұмысын жүргізу		

	бекіту.	ретімен атаудажұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кыю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

әрекетінің дамуы	қозғалуды үйрету;	бойынша сурет салады		
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану үзгежелерініңгеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		

нын, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	егінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	білігін бекітуді		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдарысқа қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті інгерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көруі өзімдерін білдіре алуы үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнестінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді</p>		
<p>Әлеуметтік-моционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгеруге табығатқан аяқтату үмітін жағдайлар мен әрекеттерді атайылау үйрету:</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қоры сезімдерін білдіре алуға үйрету.;</p>		

әрекетін іңдамуы	суретсалуа адамның қарапайым қимылдарын біребілуді үйрету;	сипатына сәйкес қозғалады;		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сөлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;		

		терминдерді қолданады;		
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.		