


№9 «Балауса» бөбекжай балабақшасы

менгерушісі :  Ш.Мүберкова



ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2024-2025 оқу жылы

Топ: «Балапан»

Тәрбиешілер: Даулова К, Оразымбекова А.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Асылым
Топ: «Балапан» кіші топ
Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиешілер: Дауылова Күлаңда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсіністі артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әңдегі сөз тіркестерін айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін тапыс заттармен салыстырады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айынап және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жантас Жанерке

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	жүргенде белгіні елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	бағдарлай алмайды қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды құрастыруға тырыспайды музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	Сурет салу техникасын игерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділханұлы Ислам

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жаңуарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	ермексазбен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құлтанбай Мирас

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; ішінара түсінеді	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайдыды; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды; кейбір қимылдарды орындайды	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жағуарлары таниды	басқа балалармен бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Даяна

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді; доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Ш деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	ойындарда кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді; суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Ш деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындауға талпынады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Ш деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Ш деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дос болып бірге ойнауға ынталандыру	үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Ш деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрадин Алина

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестену) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қатысушылық танытады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз танытады; ересектердің түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледіби әуесқимдерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әңдегі сөз тіркестерін айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көшкімбай Гауһар

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүруді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады; белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады құрастыруға тырыспайды музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мизан Серіжан

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сойлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	сазбалшықпен, әрмексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен ортақ тіл табысын біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразалы Ақтілек

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі	Ата-анасын, туысқандарын таниды, аттарын атайды.	II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Айназ

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	II деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	II деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сәқинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөлеміне жауап беруді, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды:	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтан Асина

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Доппы домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	Өзін, жақын адамдарының есімдерін атауларын, күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды білуді және оларды айтуды үйрету.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сакинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуді үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқилы сопақ пішін киюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабек Насыр

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алады;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	Сурет салу техникасын игерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айпадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айпадан және фотосуреттерден таниды	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердіғалиұлы Жомарт

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды	Гигиеналық шараларды өз еркімен жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Ертегі кейіпкерлерінің таныды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Ата-анасының есімін атайды.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Музыкалық әуендері қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділбек Айдар

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атаута талпынады	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	құрдастарымен бірге ойнай алады; өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таныды;	Қоғамдық орында, құрдастарымен ойын барысында өз-өзін ұстайды..	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрғиса

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбай Мұқасан

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтамайды; жүргенде белгіні елемейді	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады; бұрын естіген әндерді таниды	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын, туысқандарын таниды, аттарын атайды.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолмырза Рухия

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	кейінкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Командада жұмыс істей білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): кейбіреуін ажыратады	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебек Айым

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын анық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анаға көмек көрсетуге үйрету.	үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садық Хантөре

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқынды өзгертіп жүреді	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді қарапайым сұрақтарға жауап береді	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; қолдың білектерін айналдырады	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қанатбай Ұлан

Топ: «Балапан» кіші топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Дауылова Күланда, Оразымбекова Айдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	жүргенде белгілі елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдайды	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-жон); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; ішінара түсінеді	<u>Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды; құрастыруға тырыспайды; музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер): ажыратуға талпынады	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	II деңгей – «орташа»;