

Бекітемін: *Жариф*

№9 «Балауса» бөбекжай-балибақшасының

менгерушісі: Г.Жаримбетова

**«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының
2024-2025 оқу жылындағы жеке даму картасы**

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдрахим Айдар

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Ашысбаева Күмісқұл, Досжанова Ақбота

Күіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өңертін, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылым құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және доңсаятін есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішіні, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздігі сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ кізі үйі оның құрылымы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, өскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Дастан

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұғым атауы: №9 Сәбәкжан-ба. табақшасы

Тәрбиешілер: Алтынбаева Күміскул, Досжанова Ақбота

Күрестіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нәтигі қимылдары ойын түрінде үйрету	Еже ден, үшеу ден қатары қайта тұра білу де, түрлі тапсырмаларды орындау да үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірімен, шағыр бойымен, шапырап, аяқтары айналып жүзгелі, тұрған орында көк аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тақыс ойыншықтарын, жемістерін, көкөністерін 2-3 сөзмен тұратын жай сөйлесіммен сипаттауға үйрету	Шайын ыдыстар мен ертегілерді мақұлдай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарыматын ме.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және шаткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерін ажырату.	Сандарды ретімен атап, жаңбыр аяқтарымен аяқтарын ажыратып атау да үйретуді жалғастыру.	Орнеге қатысты көпестік білімдерін анықтайды, қарама-қарсы тәулік белгілерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, нәтигі іс-арнауының дамуы	Сурет салу техникасымен қысқалықпен жолында еркін ұстала үйрету.	Сурет салу техникасын және қайынымы дұрыс ұстау да үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-мәдениеттік дағдыларын жетілдіруге	Сөйлем мүшелері туралы негізгісі арқылы сөйлеу және қарым-қатынасын білуді білуге үйрету.	Әкірмен мәдениеті туралы түсінігісізді табиғат объектілерін ажыратып атап білуді дамыту.	«Дұрыс» негізіне «дұрыс емес», «жақсы» негізіне «жақын» әрекеттер (қылықтар) туралы қарымды түсініктерін ме.	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматы Кеменгер

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Ақбота

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Модерн-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	<i>Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жұруде теңе-теңдікті сақтайды;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	<i>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, ауандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	<i>Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	<i>заттарды мүсіндеуге қызығады;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	<i>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</i>	III деңгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Нүрәлі

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Ақбота

Күзгіреткілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, ексуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ олеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакыт Асылым

Тобы: «Балдырған» ортамы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Ақбота

Күзиреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	<i>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.</i>	<i>Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, иашырап, заттарды айналып жүзгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	<i>Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</i>	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зертуеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	<i>Өзі бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге қайшыны дұрыс ұстап, пайдалану білуге ынталандыру.</i>	<i>Пішіндерді баяудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	<i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және олар табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</i>	<i>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</i>	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытқали Аянұр

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балалық бөлмесі

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күмісқұл, Досжанова Ақбота

<i>Күзгіреткіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға бағдыландыру.</i>	<i>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ертегілерді сахналай алады.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бізуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда айыптауға үйретуді жазағастыру.</i>	<i>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен ажыратуға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда сәтуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</i>	<i>II деңгей- «орташа»:</i>

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабек Жансұлтан

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбеужай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күмісқұл, Досжанова Акбота

<i>Күзiретiмiлiктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттерi</i>	<i>Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгеру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.</i>	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.</i>	<i>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылажып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Коммуникативтiк дағдылары</i>	<i>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқанда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.</i>	<i>Ойдан әңгiме құрастыруға, ертегiлердi сахналауға ынталандыру.</i>	<i>Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</i>	<i>5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру</i>	<i>Кеңiстiктi, уақытты бағдарлай бiлуге, жаңауарлардың аттарын атай бiлуге ынталандыру.</i>	<i>Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</i>	<i>Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i>	<i>Сурет салуға, мүсiндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.</i>	<i>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда сатуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>
<i>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.</i>	<i>Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</i>	<i>сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;</i>	<i>III деңгей- «жоғары»:</i>

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Медина

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күмісқұл, Досжанова Ақбота

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танылым және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге асiмдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бітімбай Гайша

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Ақбота

<i>Күзiретiмiлiктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</i>
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлi тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүзiредi; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгiме құрастыруға, ертегi мазмұнын айта бiлуге, сахналық қойылымдарға қатыса бiлуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлi құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-арекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Өз бетiнше сурет салуға, түрлi пішіндегi заттарды мүсiндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана бiлуге ынталандыру.	Пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ндыстарға ұқалтты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң және әлi табиғат объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсiнiктерге ие;	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Әдемі

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақнасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Акбота

Күзлетілкістер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне боймені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастанкы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабитов Жантөре

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбөкжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күмісқұл, Досжанова Ақбота

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;	Ш деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ш деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұжымдылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Ш деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дослаев Ерболат

Тобы: «Балдырған» ортаның тобы

Мектепке дейінгі ұғым атауы: №9 бөбекжай-балалық бақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскул, Досжанова Ақбота

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапмақ олеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өзі бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңсіз және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өлдік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қыялады;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлымы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады, киімде, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдігани Шерәлі

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Акбота

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	Әңгiмелердi тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткiзе бiлуге және әлеңдi жатқа айтуға үйрету.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға, ауа-райының өзгерiсiн орыс тiлiнде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Өз бетiнше түрлi тәсiлдермен құрастыра алады.	Өз бетiнше түрлi тәсiлдермен құрастыра бiлуiн, теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әндi жатқа айта алады.	Үлгi бойынша пішінiн, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суреттi мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыра алады; пішіндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым тәсiлдерiн бiледi.	Ұлттық бұйымдар, киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдердiң атауларын ажыратып атауға үйретудi жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ахмедияр

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасым

Тәрбиешілер: Апысбаева Күміскул, Досжанова Ақбота

Құдіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты ашық ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұжымтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойтайбай Елман

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміссул, Досжанова Ақбота

Құрауаттіліктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен».
Финикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шамамен жазғы тұрдым, саяхатым өзі орын табуым үйрету.	Спорттық ойындар мен жағатын аралық тұрарын жетілдіру.	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Тілдігі бірлесіп дабыстарым анық айтылады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мақал түсінілуі арқылы тіл байлығын дамыту.	Друмысты және кейбір дауыссыз дабыстарды анық айтады; тұрғын сөйлеу қарқынына ие.	III деңгей- «жоғары».
Геометриялық және менткерлік дағдылары	Оң және сол жақтарын ажыратып біледі.	Қараңды және кішігірім геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Бірнеше заттарды топтастырады және олардың біреуін біліп ширектеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей- «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Түстерді таным, ақпаратты салып та және деңгелестіріп өзі біледі.	Түрлі пішінде және заттардың суретін салып білуге және мүсіндеуге қайшымен арқы жұмыс жасауға үйретіліп жетілдіріледі.	сурет салудың дәстүрлі түрлерін танытады және қызығушылық танытады; сурет салуда салуға ұқалттылық танытады; мүсіндеуді саяхаттады.	III деңгей- «жоғары».
Әлеуметтік- эмоциялы дағдыларын қалыптастыру	Ерекшеліктері анық көрсетіледі және біледі.	Қоршаған орта және мәдениет заттарын туралы түсінік қалыптастыру.	сәйкесті-реалистік ойындарды «басы мүшелерінің рөлдерін сомдайды»; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай біледі.	III деңгей- «жоғары».

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құлтанбай Ханшайым

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бәбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күмісқұл, Досжанова Акбота

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Біржылыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. олен айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қызуған Ясмина

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскул, Досжанова Ақбота

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-арекетiнiң дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әңді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: М.Нұрболат

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Ақбота

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Қимылдық дағдыларды, өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға, түрлi тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секiредi;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздiк қорын молайту арқылы тiлiн шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердiң түрiн тануға ажырата бiлуге, конструктормен трлi пішіндердi (үй) құрастыра бiлуге үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарын және қағаздан көлемдi пішіндер жасай бiлуiн үйретудi жалғастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Суреттi таза бояуға, түстердi тануға, ажырата бiлуге үйрету.	Үлгi бойынша пішiнiң, пропорциясын ескере отырып, өз бетiнше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай бiлуiн қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсiнiктерiн дамыту арқылы сөздiк қорын молайту, есте сақтау қабiлетiн арттыру.	Қазақ киiз үйi оның құрылысы iшiндегi заттарды, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атай бiлуiн, әскердiң мiндетi туралы түсiнiктерiн дамыту.	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзабек Аддияр

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Акбота

Күзиреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Ілияс

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күмісқұл, Досжанова Ақбота

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Аяжан

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектенге дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күмісқұл, Досжанова Ақбота

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйендеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулейменов Рахат

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскул, Досжанова Ақбота

Құзреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мүжіят болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік таныталаы; кнінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Нұржан

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбева Күміскүл, Досжанова Ақбота

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	дербестік танытады; кінәні, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толыбай Инабат

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Акбота

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаң, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлықпан Айсана

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №9 бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиешілер: Алпысбаева Күміскүл, Досжанова Ақбота

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»: