



Бекітемін:
№9 Балауса бөбекжай-балабақша
менгерушісі Ш.Муберекова

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы

«Бүлдіршін»аралас тобы

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Көшкінбай Ғалия

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	I деңгей- төмен
Коммуникативтік дағдылары			Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды			Бөлме өсімдіктері,	I деңгей- төмен

дағдыларды қалыптастыру			олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	
----------------------------	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ибрагим Омар

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салу техникасын игерген	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II деңгей «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ұлықпан Сара

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады	II деңгей «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пірмапбекова Нұргүлісім

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		. Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>		<p>Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>		<p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>Фотосуреттен өзін тани білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.</p>		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірхан Хантөре

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Күн тәртібіне, бейімдеу. Дене шынықтыруға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және	III деңгей «жоғары»

		ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттен өзін тани білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.	Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұраш Медина

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсетуді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше карауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, негізгі төрт	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	II деңгей «орташа»

		түсті ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	II деңгей «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қойшыбай Дастан

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады	III деңгей «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Медина

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың	II деңгей – «орташа»

		сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.	сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Конструктор бкліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттен өзін тани білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ибрагим Омар

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атаулырын, күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	III деңгей – «жоғары»;

		ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі кимылдарды білуді және оларды айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуді үйрету.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы	III деңгей – «жоғары»

танытуды жалғастыру.

туралы түсініктерін
қалыптастыру.
-жеке заттарын
қолдану (бет орамал
сүлгі, тарақ)

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зинелабдин Ханболат

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсетуді, қарапайым сөз тіркестерін түсінуді еліктей отырып айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды,		

		біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сүмен, құммен ойнауға, фотосуреттен өзін таба білуге үйрету.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жандай Расул

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзі ретке келтіруді үйрету.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуды үйрету.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің көмегімен 4-5	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері	III деңгей «жоғары»

		сакинадан тұатын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкамен жүре алуды үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II деңгей «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жандаев Нұрбек

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және		Күрделі заттармен	Құрастыру кезінде	III деңгей «жоғары»

зняткерлік дағдылары		әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Сурет салу техникасын игерген	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III деңгей «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғарифулла Нұрбибі

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	«орташа»
Танымдық және		Негізгі төрт түсті	Тең және теңсіздік	«жоғары»

Зияткерлік дағдылары		ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	туралы ұғымдарды біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді	«скоғарь»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі	«скоғарь»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болат Айша

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын бым-	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II деңгей «орташа»

		ишарамен көрсетуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады	III деңгей «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бітімбай Рәбия

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Күзiреттiлiктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II деңгей «орташа»

		үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.	Ш деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бектас Ұлназ

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	П деңгей «орташа»

		жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сурет салу техникасын игерген	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Ш деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Баймұрат Әзиз

Білім беру ұйымы: №9 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» аралас тобы

Тәрбиешілер: Рзаханова Клара, Бектурганова Фариза

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердiң көмегiмен өзiн ретке келтiредi		
Коммуникативтiк дағдылары		Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетiн ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетудi үйретудi жалғастыру.		
Танымдық және		Түсi, өлшемі бойынша		

зняткерлік дағдылары		заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.		