

Түзету жұмысының хаттамасы №1

Баланың аты –жөні *Мияан С*

Жұмыстың тақырыбы 1 БДШ бағытындағы жаттығу «Қызықты лабиринт»

Түзету жұмысының мақсаты: Ойын ережелерін сақтаудың қарапайым дағдылары мен рефлекторлық зоналардың сезімталдығын және жүру арқылы координациялық дағдыларды дамыту.

Әдіс- тәсілі: қимылды

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
07.10.2025	Шарты: : Жерде көрсетілген қығаш, ирек сызықтар арқылы бір нүктелен екінші нүктеге дейін жүріп өту барысында жолда әрбір аялдамаға тақырыпқа сай көкністерді, жемістерді немесе т.б. суретті карточкаларды қойып ойнауға болады.	Қауіпсіздікті сақтау

Қортынды: _____ Балалардың қарапайым дағдыларын қалыптасты, негізгі қимыл түрлерін игерді.

Психолог: С.Қыдырбай _____

Түзету жұмысының хаттамасы №2

Баланың аты –жөні

Әуелетов М.

Жұмыстың тақырыбы Молдір мольберттегі жұмыс «Менімен қайтала-күзгі ағаштар»

Түзету жұмысының мақсаты: Қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау дағдылары мен шығармашылық қиялды дамыту

Әдіс- тәсілі: қимылды

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
14.10.2025	Шарты: : Молдір мольберттің екі жағына педагог пен бала отырады, педагог бастап қылқаламмен ағаштардың бейнесін келтіріп көрсетеді, ал бала сол қимылдарды педагогпен ілесе отырып жұмыс жасайды.	Қауіпсіздікті сақтау

Қортынды: _____ Балалардың қарапайым дағдыларын қалыптасты ,негізгі қимыл түрлерін игерді.

Психолог: С.Қыдырбай_

Түзету жұмысының хаттамасы №3

Баланың аты –жөні *Мейрамбек А.*

Жұмыстың тақырыбы Молдір 3. Логикалық ойын «Сиқырлы санамақтың бейнелері»

Түзету жұмысының мақсаты:

Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін,көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,есте сақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Әдіс- тәсілі: ұсақ моторика

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
21.10.2025	Шарты: : Бала алдына санамақ таяқшалары беріліп, түрлі үлгідегі бейнелері бар карточкалар таратылады мысалы(күшік,сәбіз,т.б.) сосын балаға жұмбақтар қойылады, жұмбақтың жауабын бала карточкаларға қарап тауып,алдына жасап беруі керек.	Қауіпсіздікті сақтау

Қортынды: _____ Балалардың қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,есте сақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақ моторикасын дамыды.

қарапайым дағдыларын қалыптасты ,негізгі қимыл түрлерін игерді.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №4

Баланың аты –жөні *Өлеірған А.*

Жұмыстың тақырыбы Логикалық ойын «Кімнің заты?»

Түзету жұмысының мақсаты:

Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, олардың мамандықтары туралы ақпаратқа қызығушылық білдіруге ықпал жасау есте сақтау қабілетін дамыту Әдіс- тәсілі: ұсақ маторика

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
27.10.2025ж	Шарты: Мамандықтар тақырыбындағы жинақ суреттерді баланың алдына қойып, ішінен таныс мамандықтарды алып қарастыру, олардың заттарын іріктеу, өз ата анасының мамандықтары жайлы әңгімелесу.	Үйде қайталау.

Қортынды: _____ : Мамандықтар тақырыбындағы жинақ суреттерді баланың алдына қойып, ішінен таныс мамандықтарды алып қарастыру, олардың заттарын іріктеу, өз ата анасының мамандықтары жайлы әңгімелесу.

қарапайым дағдыларын қалыптасты, негізгі қимыл түрлерін игерді.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №5

Баланың аты –жөні

Аманжол Н

Жұмыстың тақырыбы 5. Нейрожаттығулар «Таяқшамен адымдау»

Түзету жұмысының мақсаты:

Спорт жабдықтарын қауіпсіз қолданудың қарапайым дағдылары мен реакция жасау дағдыларын дамыту

Әдіс- тәсілі: қимыл -қозғалыс

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
04.11.2025	Шарты: Балалар орындықтарды айналып тұрады да, әуеннің ырғағымен айналып жүріп таяқшаларды бір біріне соғады. Ойынды алдымен орнында тұрып ойнайды, содан кейін шеңбер бойымен айналып жүріп ойнайды.	Үйде қайталау.

Қортынды: Балалар орындықтарды айналып тұрады да, әуеннің ырғағымен айналып жүріп таяқшаларды бір біріне соғады. Ойынды алдымен орнында тұрып ойнайды, содан кейін шеңбер бойымен айналып жүріп ойнайды.

қарапайым дағдыларын қалыптасты, негізгі қимыл түрлерін игерді.

Психолог: С.Қыдырбай_

Түзету жұмысының хаттамасы №6

Баланың аты –жөні : *Көсем'иев Р. Раисов*

Жұмыстың тақырыбы 6. Ылғалды құммен жұмыс «Көліктердің дөңгелегі»

Түзету жұмысының мақсаты:

Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылықпен ойланудағылары мен ұсақ моториканы дамыту

Әдіс- тәсілі: қимыл -қозғалыс

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
18.11.2025ж	Шарты: баланың алдына лотоктар мен ылғалды құм таратылады, және түрлі диаметрдегі шеңбер пішіндес формочкалар беріледі де, алдын ала тамашалаған ертегі мазмұнындағы дөңгелектердің көлеміне қарай жасап ойнайды.	Үйде қайталау.

Қортынды: баланың алдына лотоктар мен ылғалды құм таратылады, және түрлі диаметрдегі шеңбер пішіндес формочкалар беріледі де, алдын ала тамашалаған ертегі мазмұнындағы дөңгелектердің көлеміне қарай жасап ойнайды.

қарапайым дағдыларын қалыптасты , логиканы игерді

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №7

Баланың аты –жөні : *Жеесә Р.*

Жұмыстың тақырыбы 7. Магнитті тақтадағы ойын «Көжектің үйшігі»

Түзету жұмысының мақсаты:

Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын қалыптастыру.

Әдіс- тәсілі: кеңістік

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
25.11.2025	Шарты Балаға түрлі пішіндегі, (шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер)магнитті кескіндер беріледі де, тақтаға үлгі бойынша үйшіктерді жасау тапсырылады.	Үйде қайталау.

Қортынды: Балаға түрлі пішіндегі (шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер)магнитті кескіндер беріледі де, тақтаға үлгі бойынша үйшіктерді жасау тапсырылады.

қарапайым дағдыларын қалыптасты , логиканы игерді

Психолог: С.Қыдырбай_

Түзету жұмысының хаттамасы №8

Баланың аты –жөні : *Виктор Мораши*

Жұмыстың тақырыбы 7. Магнитті тақтадағы ойын «Көжектің үйшігі»

Түзету жұмысының мақсаты:

Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын қалыптастыру.

Әдіс- тәсілі: көністік

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
2.12.2025ж	Шарты Балаға түрлі пішіндегі (шаршы,үшбұрыш,төртбұрыш,шеңбер)магнитті кескіндер беріледі де, тақтаға үлгі бойынша үйшіктерді жасау тапсырылады.	Үйде қайталау.

Қортынды: Балаға түрлі пішіндегі (шаршы,үшбұрыш,төртбұрыш,шеңбер)магнитті кескіндер беріледі де, тақтаға үлгі бойынша үйшіктерді жасау тапсырылады.

қарапайым дағдыларын қалыптасты , логиканы игерді

Психолог: С.Қыдырбай_

Түзету жұмысының хаттамасы №9

Баланың аты –жөні : *Мирон С*

Жұмыстың тақырыбы : Спорт жабдықтарын қауіпсіз қолданудың қарапайым дағдылары мен ірі моторикалық қозғалыс координациясын дамыту

Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын қалыптастыру.

Әдіс- тәсілі: Қимыл-қозғалыс

Түзету жұмысының кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
09.12.2025ж	Шарты : Бала батутта тұрып секіреді, педагог оған қолына қарай доптарды лақтырып тұрады, бала ептілікпен доптарды қағып жанындағы ыдысқа салып жинауы керек.	Қауіпсіздікті сақтау.

Қортынды: Баланың моторлы қимыл әрекеттері дамыды. Бала секіре алады. Жүгіре алады.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №10

Баланың аты –жөні : *Всиргаз А*

Жұмыстың тақырыбы : Дидактикалық ойын «Бұлт пен жаңбыр тамшылары»

Түзету жұмысының мақсаты:

Қайшыны дұрыс ұстаудың бастапқы дағдылары мен логикалық ойлауды дамыту

Әдіс- тәсілі: Логикалық тапсырма

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
23.12.2025	Шарты : Баланың қолына дайын бланкідегі бұлт пен оның тамшылары бейнеленген сурет беріледі де, қайшымен үзік сызықтар бойынша қырқып, сол қырқылған нұсқаны мольбертке жалсыру тапсырылады.	Қауіпсіздікті сақтау.

Қортынды: Баланың моторлы қимыл әрекеттері дамыды. Бала қағазды киноды үйренді.

Психолог: С.Қыдырбай_

Түзету жұмысының хаттамасы №11

Баланың аты –жөні : *Мұхамед М*

Жұмыстың тақырыбы : Тактильді ойын «Кімнің азығы?»

Түзету жұмысының мақсаты: Көлемді ажырату дағдылары мен тактильді қабылдау дағдыларын дамыту

Әдіс- тәсілі: Логикалық тапсырма

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
30.12.2025	Шарты Баланың алдына көкністер мен жемістердің мүлждары беріледі де, олардың дұрыс аталуын бір тексеріп, содан кейін қоян,ешкі,т,б жануарларды көрсетіп олардың азығын сипап сезу арқылы тауып беру тапсырылады.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Бала кеңістікті бағдарлауды үйренді.

Психолог: С.Қыдырбай_

Түзету жұмысының хаттамасы №12

Баланың аты –жөні : *Меделди А.*

Жұмыстың тақырыбы : Қимылды ойын «Көңілді парашют»

Түзету жұмысының мақсаты: Құрбыларымен келісіп ойнау дағдыларын дамыту
Әдіс-тәсілі: Логикалық тапсырма

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
06.01.2026ж	Шарты Баланың алдына көкністер мен жемістердің мүлждары беріледі де, олардың дұрыс аталуын бір тексеріп, содан кейін қоян,ешкі,т,б жануарларды көрсетіп олардың азығын сипап сезу арқылы тауып беру тапсырылады.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Бала кеңістікті бағдарлауды үйренді.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №13

Баланың аты –жөні : *Камелбаев Н*

Жұмыстың тақырыбы : Молдір мольберттегі жұмыс «Алғашқы аяз»

Түзету жұмысының мақсаты: Эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой өрісін кеңейту

Әдіс- тәсілі: шығармашылық тапсырма

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
13.01.2026ж	Шарты : Баламен алдын ала қыс мезгіліндегі аяз көріністерін тамашалап аламыз да, молдір мольбертте педагогтың көмегімен түрлі аяздың суретті бейнелерін салып ойнайды.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Бала сурет салып үйренді.

Психолог: С.Қыдырбай_

Түзету жұмысының хаттамасы №14

Баланың аты –жөні : *Кәсімбет Р*

Жұмыстың тақырыбы : . Құм терапиясы «Ұла қарлар»

Түзету жұмысының мақсаты: Көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Әдіс- тәсілі: танымдық процес.

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
20.01.2026ж	Шарты : Баланың алдына құрғақ құм үстелі мен теледидардағы экрандағы ұла қарлардың бейнелері көрсетіледі. Содан соң педагогпен бірге ілесіп 1-2 ұла қардың трафаретінің көмегімен себелеу техникасы арқылы суреттер шығарып ойнайды.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды:.. Бала сурет салып .үйренді.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №15

Баланың аты-жөні : *Ахмет Ү.*

Жұмыстың тақырыбы : . Ертегі терапиясы «Қонжыққа көмек»

Түзету жұмысының мақсаты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.

Әдіс- тәсілі: Сұрақ жауап

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
27.01.2026ж	Шарты : Баламен бірге педагог теледидардан «Үйқыға бата алмай жүрген қонжық» ертегісі тамашаланады, содан кейін сол ертегідегі кездесетін сюжеттер кезекпен көрсетіледі де, баланың пікірі тыңдалады. Жетелеуші сұрақтармен әңгіме жүргізіледі	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Бала сурет салып үйренді.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №16

Баланың аты –жөні : *Мерген Д*

Жұмыстың тақырыбы : .Балансирдағы жаттығулар «Кімнің досы екенін анықта»

Түзету жұмысының мақсаты: Спорт жабдықтарын қолдануда ептілік пен шымырлықты дамыту арқылы баланың танымдық қабілеттерін жетілдіру.

Әдіс- тәсілі: динамика

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
03.02.2026ж	Шарты : Бала батутта тұрып секіреді, педагог осы кезде оның қолына түрлі жануарларды лақтырады, мысалы (сиыр, қоян, аю, әтеш, т.б) сосын оларды екі жаққа мысықтың немесе қонжықтың жанына іріктеуді тапсырады. Бала секіріп тұрып лақтырған ойыншықты қағып алып оның үй не жабайы жануар екені анықтауы тиіс.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Бала секіру арқылы динамикасы дамыды.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №17

Баланың аты –жөні : *Бүләкбаев М. Мұралиев А*

Жұмыстың тақырыбы : «Ақшақарға жол көрсет»

Түзету жұмысының мақсаты: Кеңістікте бағдарлау дағдылары мен шығармашылық қиялдау қабілеттерін дамыту.

Әдіс- тәсілі: кеңістікті бағдарлау

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
10.02.2026	Шарты : Педагог экраннан балалармен бірге жарық үстелінің ішіне жоғарғы жағының оң жақ бұрышына сол жақ бұрышына астыңғы жағына да дәл солай шыршаның суретін салады. Содан кейін балалармен бірге сол шыршаларды марбле тастарымен безендіреді, сосын ақшақарды нұсқау бойынша жүргізіп отырады: Оңға ,төмен,солға – деп, ал балалар сол нұсқау бойынша оның жолын сызып табуы керек.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Бала Түзету жұмысының хаттамасы №19

Баланың аты –жөні: *Аманжолбай Ұ*

Жұмыстың тақырыбы: Ертегі терапиясы «Аққалаға көмек»

Түзету жұмысының мақсаты Түстерді ажырату және эмоционалдық интеллект дағдыларын дамыту.

Әдіс- тәсілі: Эмоция

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
17.02.2026ж	Шарты : Экраннан әр түрлі көңіл күйі көрсетілген аққаланың бейнелері көрсетіледі де, олардың әрқайсысының көңіл күйіне байланысты орындалмаған шарттарын айтады, мысалы: 1 реңжіген аққала – шыршаны түрлі түсті тастармен безендіру, 2 ашуланған аққала – дауыс жаттығуы, 3 қорыққан аққала – тіл ұстарту жаттығуы, т.б.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Баланың эмоциясын реттеу арқылы көңіл-күйін реттеу.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №18

Баланың аты –жөні : *Сәкенбай*

Жұмыстың тақырыбы : «Қысқы ғажайып дауыстар»

Түзету жұмысының мақсаты Дыбысты дұрыс қабылдау дағдылары мен логикалық ойлауды дамыту.

Әдіс- тәсілі: логика

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
24.02.2026ж	Шарты : Педагог экраннан ұла қарлардың артына жасырынған түрлі суреттерді (жануарлар,табиғат құбылыстары) көрсетіп қояды да, әрбір ұла қарды басқанда сол суретке байланысты дыбысты шығарып отырады,ал балалар дыбысына қарай ненің жасырынғанын тауып ойнайды. Мысалы: Қасқыр,аю,кірпі,жел,сықырлаған қар,т,б.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Баланың логикасын дамыту, қабылдауын реттеу арқылы көңіл-күйін реттеу.

Психолог: С.Қыдырбай__

Түзету жұмысының хаттамасы №20

Баланың аты –жөні :

Нурлан Д

Жұмыстың тақырыбы : Арттерапия «Терезедегі өрнектер»

Түзету жұмысының мақсаты Табиғат құбылыстары жайлы түсінік дағдыларын және шығармашылық қиялды дамыту.

Әдіс- тәсілі: шығармашылық

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
10.03.2026ж	Шарты : : Педагог балаларға экраннан қыс кезінде болатын терезедегі түрлі өрнектерді көрсетеді де, алдарындағы құмның бетіне өздеріне ұнаған өрнегін салуды тапсырады.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды: Баланың шығармашылығын дамыту, қабылдауын реттеу арқылы көңіл-күйін реттеу.

Психолог: С.Қыдырбай__

Түзету жұмысының хаттамасы №21

Баланың аты –жөні :

Кемелбат /

Жұмыстың тақырыбы : Ертегі терапиясы «Ұры қасқырдың дорбасы»

Түзету жұмысының мақсаты Көлемді ажырату дағдылары мен логикалық ойлауды дамыту

Әдіс- тәсілі: логика

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
17.03.2026ж	Шарты : Педагог балалармен «Жеті лақ ертегісін» еске түсіріп оның мазмұнын сәл өзгертіп, ешкінің үйінен жасаған ұрлығы жайлы әңгіме етеді. Балалар қасқырдың дорбасының ішінен таныс заттарды көлемі мен пішініне қарай іздеп тауып ойнайды.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды Педагог балалармен «Жеті лақ ертегісін» еске түсіріп оның мазмұнын сәл өзгертіп, ешкінің үйінен жасаған ұрлығы жайлы әңгіме етеді

Психолог: С.Қыдырбай__

Түзету жұмысының хаттамасы №22

Баланың аты –жөні : *Медина А*

Жұмыстың тақырыбы : Қыстырғыштармен ойын «Табиғат құбылыстары»

Түзету жұмысының мақсаты Көлемді ажырату дағдылары мен логикалық ойлауды дамыту

Әдіс- тәсілі: логика

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
31.03.2026ж	Шарты : Педагог балалардың алдына жапырақтары түсіп қалған ағаштың дінгегін береді де, үлгі бойынша жапырақтарды(қыстырғыштарды) түсімен сәйкестендіріп іруді тапсырады.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды Педагог балалармен сәйкестендіру арқылы логикасын дамытты.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №23

Баланың аты –жөні: *Бұғалибаев М.*

Жұмыстың тақырыбы: Құм терапиясы «Қысқы ұйқыдағы жануарлар»

Түзету жұмысының мақсаты Жабайы жануарлар жайлы түсінік дағдыларымен ойлау қабілетін дамыту

Әдіс- тәсілі: логика

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
7,04.2026	Шарты Педагог экраннан қысқы ұйқыдан оянган жануарларды көрсетіп,олардың қарны ашқанын және жейтін азық іздеп жүруіне байланысты балалармен бірге құм бетінде әр түрлі шөптер мен гүлдердің бейнесін салуды үйренеді.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды Педагог балалар құм бетіне сурет салу арқылы логикасын дамытты.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №24

Баланың аты –жөні : *Кемелбай Елси*

Жұмыстың тақырыбы : Коммуникативті ойын «Даусынан таны»

Түзету жұмысының мақсаты Құрбысына жағымды эмоционалды ниет көрсету дағдыларын дамыту.

Әдіс- тәсілі: Эмоция

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
14.04.2026	Шарты Педагог балаларды бір қатарға теріс отырғызады да, ортаға бір баланы шығарып оның есімін отырғандарға кезекпен айтқызады. Естіген дауыс бойынша достарын танып ажыратуы керек.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды Педагог балалардың эмоция арқылы логикасын дамытты.

Психолог: С.Қыдырбай__

Түзету жұмысының хаттамасы №25

Баланың аты –жөні : *Кәсіпбаев А*

Жұмыстың тақырыбы : Саусақ бассейнімен жұмыс «Наурыз көженің дәндері»

Түзету жұмысының мақсаты Көлемді ажырату дағдылары мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту, наурыз көже туралы түсінік беру.

Әдіс- тәсілі: саусақ моторикасын дамыту

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
21.04.2026ж	Шарты Балалардың алдына ішіне майда жанғақтар салынған үлкен ыдыс қойылады да, ішінен түрлі түсті ұсақ доптарды алып, түсіне сай ыдысына жинау тапсырылады.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды Педагог балалардың саусақ моторикасы арқылы дағдысын дамытты.

Психолог: С.Қыдырбай

Түзету жұмысының хаттамасы №26

Баланың аты –жөні :

Батабаев Кесек

Жұмыстың тақырыбы : Ертегі терапиясы «Қоян мен түлкі»

Түзету жұмысының мақсаты Сын есімдерді пайдалану дағдылары мен байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

Әдіс- тәсілі: қарым -қатынас

Түзету жұмысының Кезеңдері	Жұмыстың Барысы	Ескерту
28.04.2026ж	Шарты: Теледидардан ертегіні тамашалап болған соң, сюжеттері бойынша балалардың өз пікірлері тыңдалады, салыстырып сипаттау жұмыстарын жүргізеді.	Үй тапсырмасын қадағалау

Қортынды Педагог балалардың дағдыларын дамыту

Психолог: С.Қыдырбай_